

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №6 от 19.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Орловская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Оглавление

Раздел 1. Аналитический

1. Общие сведения об ОО.

2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Орловская ООШ» за 2023 год.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.2. Оценка системы управления ОО.

2.3. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

2.4. Оценка кадрового обеспечения ОО.

2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО.

2.6. Оценка материально-технической базы, создание безопасных условий ОО.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования ОО.

2.8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

2.9. Оценка организации учебного процесса.

2.10. Оценка востребованности выпускников ОО.

Раздел 2. Показатели деятельности ОО

Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Орловская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, Уставом МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа» и устанавливает правила подготовки учреждения и проведения самообследования МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ищанова Гульнара Дисембаевна
Адрес организации	461425, Сакмарский район, с. Орловка, ул. Школьная, 2
Телефон, факс	89123520469
Адрес электронной почты	19621603@list.ru
Сайт	https://sh-orlovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Сакмарский районный отдел образования
Дата создания	01.09.1985
Лицензия	№3026от 03.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	27.10.2016

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ищанова Гульнара Дисембаевна	Директор
2.	Данилова Марина Николаевна	Заместитель директора
3.	Кузнецова Мира Мурзабековна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям

2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Орловская ООШ» за 2023 год

2.1. Оценка образовательной деятельности ОО

В соответствии с лицензией МБОУ «Орловская ООШ» имеет право на ведение

образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная	до 5 лет
2	Начальное общее образование	Основная	4 года
3	Основное общее образование	Основная	5 лет
4	Дополнительное образование	Дополнительная	до 9 лет

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

2.2. Система управления ОО

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Орловская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

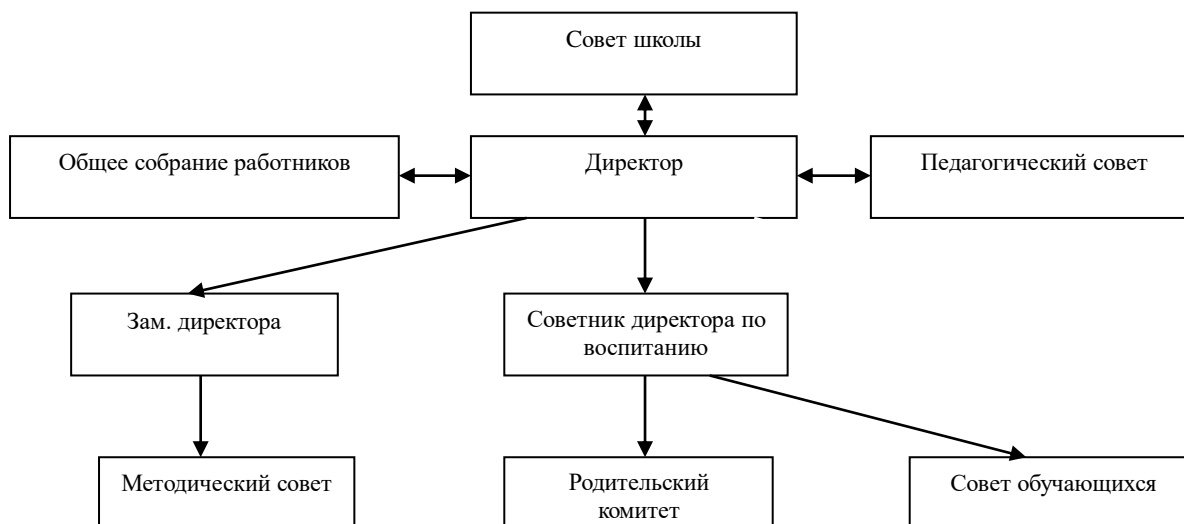
Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Методический совет;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Орловская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы, Коллективным договором, дополнительными соглашениями к Трудовому договору, Положением о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса:



К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих права и законные интересы работников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение содержания образования в ОО;
- определение основных направлений инновационной деятельности ОО;

- определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- установление форм поощрения педагогических работников;
- оказание методической помощи членам педагогического коллектива;
- обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права

и законные интересы педагогических работников.

Советник директора по воспитанию участвует в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях

К компетенции Родительского комитета относятся:

- принятие участия в обсуждении образовательной программы МБОУ «Орловская ООШ», концепции её развития;
- внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в МБОУ «Орловская ООШ»;
- содействие проведению учебно-воспитательных мероприятий;
- внесение предложений по улучшению материально-технической базы, библиотечного фонда, подготовки МБОУ «Орловская ООШ» к новому учебному году, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания.

К компетенция Совета обучающихся относятся:

- изучение и формулирование мнений учащихся по вопросам школьной жизни;
- представление позиции обучающихся в органах управления МБОУ «Орловская ООШ»
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- рассмотрение локальных нормативных актов МБОУ «Орловская ООШ» затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создание условия для их реализации;
- содействие разрешению конфликтных вопросов;
- участие в решении школьных проблем, согласование интересов обучающихся, учителей и родителей;
- делегирование представителей обучающихся в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- организация работы по защите прав обучающихся.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется Педагогическому и Методическому советам, школьным методическим объединениям и отдельным членам педагогического коллектива. Вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, принимаются коллегиально. Это способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, квалификационных характеристик.

2.3. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения МБОУ «Орловская ООШ» (новая редакция) принят решением общим собранием работников протокол № 3 от 05.06.2020 г, утверждён Постановлением администрации МО Сакмарский район № 320 от 15.06.2020 г.

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа»

Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» на 2024-2027 годы.

Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1035615373793

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 56 № 001107025, дата выдачи 12.02.2001 г., ИНН 5642007538

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - бюджетное.*

б) *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

От 03.11.2016 г. (бессрочная) № 3026 серия 56ЛО1 № 0004996

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

в) *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство 56 А01№ 0003753, дата выдачи от 27 октября 2016 года (регистрационный № 2090), выдано Министерством образования Оренбургской области.

г) *Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).*

В дополнение к Уставу школы разработаны локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Правила приема обучающихся.
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
5. Режим занятий учащихся.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
8. Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.
9. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов.
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

11. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Порядок реализации дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых учащимся.

13. Порядок посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

16. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.

17. Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

19. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

20. Положение о методической работе в образовательной организации.

21. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах.

22. Положение о требованиях к одежде учащихся.

23. Образец справки об обучении или о периоде обучения.

24. Положение об оплате труда работников.

25. Положение о служебных командировках работников.

26. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Орловская ООШ»

27. Положение о рабочей программе педагога.

28. Положение о внутришкольном контроле.

29. Положение о семейном образовании.

30. Положение о дистанционном обучении.

31. Положение о методическом совете.

32. Положение о ведении классного журнала.

33. Положение о педсовете ОО.

34. Положение о родительском комитете ОО.

35. Положение о совещании при директоре.

36. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.

37. Положение о ведении личных дел учащихся школы.

38. Положение о творческой микрогруппе педагогов.

39. Положение об организации пропускного режима.

40. Положение о рабочей группе по приведению ООП НОО, ООП ООО в соответствие ФООП ООО, ФООП НОО.

41. Положение об организации о порядке ведения внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

42. Положение о Совете школы.

43. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

44. Инструкция по ведению делопроизводства.

45. Положение о службе школьной медиации.

46. Положение о школьном спортивном клубе.

47. Положение об организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся в МБОУ «Орловская ООШ».

48. Положение о школьной столовой и порядке организации питания.

49. Положение о бракеражной комиссии.

50. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся.

51. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Орловская ООШ».

52. Положение об использовании сети Интернет.

2.4. Оценка кадрового обеспечения ОО

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация школы проводит комплексную кадровую политику.

В качестве основных сфер отрабатываются четыре взаимосвязанных области:

- подбор и расстановка кадров;
- система повышения квалификации педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов.

В результате такой работы, в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций.

В 2023 году образовательное учреждение полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. В МБОУ «Орловская ООШ» работают 10 педагогов. Из них руководитель школы – 1 (учитель русского языка и литературы), заместителей руководителя – 1 (учитель начальных классов). Кроме этого, в школе работает 1 советник по воспитанию, 1 учитель биологии, химии и географии, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель начальных классов, 1 учитель математики и физики, 1 физической культуры, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель информатики.

С высшим образованием в школе работают 6 педагогов, что составляет (70%), со средним специальным – 3 чел. (30%).

Из общей численности работников общеобразовательных учреждений в 2023 г. имеют стаж педагогической работы:

до 2 лет – 0

от 2 до 5 лет – 2

от 5 до 10 лет – 0
от 10 до 20 лет – 5
свыше 20 лет – 3

Из общего количества работающих 90 % составляют женщины (9 чел.) и 10% мужчин (1 чел.).

В МБОУ «Орловская ООШ» 7 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 70 %. Из них имеют высшую категорию – 3 чел. (30 %), первую – 4 (40 %). 2 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 учитель не аттестован по причине малого стажа работы в школе.

Из МБОУ «Орловская ООШ» в 2023 году выбыл 1 педагог. Причиной выбытия является смена места жительства. Вакансии появляются в летний период и укомплектовываются к началу учебного года.

Сведения о работниках системы образования, имеющих награды за педагогическую деятельность

№ п/п	ФИО	Должность дисциплина	Вид награды	Год получения награды
1	Ищанова Гульнара Дисембаевна	директор школы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Орловская ООШ»	Почетная грамота МО	2019
			Оренбургской области	2019
			Благодарственное письмо администрации района	2018
			Почетная грамота РОО	2016
	Благодарность от партии «Единая Россия»			
2	Ненашева Эльвира Фадисовна	учитель химии МБОУ «Орловская ООШ»	Почетная грамота РОО	2014
3	Кузнецова Мира Мурзабековна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Орловская ООШ»	Благодарность Главы района	2021
4	Данилова Марина Николаевна	учитель начальных классов МБОУ «Орловская ООШ»	Почетная грамота РОО	2022
			Благодарность Главы района	2020
5	Мулдашева Людмила	учитель	Благодарность	2017

	Николаевна	математики МБОУ«Орловская ООШ»	МУ РОО	2023
6	Орлова Алмагуль Дисембаевна	учитель иностранного языка МБОУ«Орловская ООШ»	Благодарность Главы района	2023

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. В МБОУ «Орловская ООШ» реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации в ОГУ, ИПК и ППРО, РЦРО и др. в течение 2023 года:

ФИО учителя	Курсы повышения квалификации
Ищанова Гульнара Дисембаевна	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» "Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Данилова Марина Николаевна	"Курс для администраторов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Кузнецова Мира Мурзабековна	"Воспитательная система образовательной организации в современных условиях" "Современные методики изобразительного искусства в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС 2021" "Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Шаймуханова Диня Ахметкаировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) "Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Ненашева Эльвира Фадисовна	"Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Мулдашева Людмила Николаевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» "Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Орлова Алмагуль Дисембаевна	"Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"
Вострикова Татьяна Борисовна	"Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"

Обобщение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось в следующих формах: Проведение открытых уроков

Методическое объединение	Количество открытых уроков	Уровень
ШМО учителей естественно-математического цикла	1	Школьный
ШМО учителей гуманитарного цикла	1	Школьный

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО	Должность дисциплина	Наименование конкурса	Результат участия
1	Байкенов Тимур Тулегенович	Учитель биологии	«Сердце отдаю детям » (муниципальный этап)	участник

Большая часть учителей нашей школы при организации образовательного процесса используют такие формы уроков как: урок-семинар, урок-лекция, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция, урок защиты проекта, урок КВН и др. использованием современных образовательных технологий.

Вывод:

- кадровый состав школы, его качественные и количественные характеристики позволяют выполнять поставленные задачи на должном уровне.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ОО, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе все учебные кабинеты оборудованы АРМ. Выход в интернет осуществляется за счёт интернета, предоставляемого компанией "Ростелеком".

всего ПК	16
Ноутбуки	11
Планшеты	0
пк в локальной сети	0
пк в локальной сети с выходом в интернет	15
поступили в 2023	0
электронные терминалы	0
Проекторы	8
интерактивные доски	2
Принтеры	10
Сканеры	0
МФУ	6

Имеется действующий сайт школы. Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, федеральным

образовательным программам. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд библиотеки.

Всего	3149
В том числе: учебников	2078
Художественной	758
методической	300
Справочной	13

Количество читателей – 52

В том числе педагогов – 10

В библиотеке оформлены книжные выставки, которые имеют строго определённый целевой и читательский интерес – 4.

Проведены мероприятия: беседы – 4, интеллектуально-познавательные игры - 2, устный журнал – 1, литературные мероприятия – 2, обзоры книг - 3, библиотечные уроки – 2.

Подготовлена информация для педагогов, родителей, учащихся «Обеспеченность учебниками по классам на 2023 год. В библиотеке ведётся нормативно-правовая документация.

Ведётся обновление и пополнение библиотечного фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Однако в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнять фонд художественной литературы.

2.6. Оценка материально-техническая база, создание безопасных условий ОО

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год.

Общая площадь здания: 630,5 м².

Тип строения (здания школы): проект на 90 ученических мест

МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа» - двухэтажное здание. Здание построено в 1980 году. В нем 8 классных комнат, спортивный зал, библиотека, сенсорная комната, оборудованная по программе «Доступная среда», дошкольная группа.

В школе в настоящее время обучается 42 обучающихся 1-9 классов, дошкольную группу посещают 10 детей. Занятия проводятся в первую смену. К школе прилегает пришкольный участок площадью 1916 м², оборудована спортивная площадка, беседка и игровая площадка для дошкольной группы.

В школе имеется технологическое оборудование, школьная мебель, технические средства обучения и учебно-наглядное оборудование, необходимые для учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется автобус ПАЗ в исправном состоянии для осуществления подвоза учащихся к месту учёбы, на спортивные соревнования и другие мероприятия. Подвоз детей на учебу осуществляется из с. Северного, расположенного в 8 км от школы.

ОУ полностью укомплектовано школьной мебелью, инвентарем. Все кабинеты школы оборудованы компьютером, проектором, экраном/интерактивной доской.

В 2016 г. по программе «Доступная среда» оборудована входная группа, сенсорная комната. В 2018 году выполнен капитальный ремонт крыши. В 2020 году открыта дошкольная группа.

В целях пожарной безопасности каждый класс оборудован системой противопожарной сигнализации. Антитеррористическая безопасность обеспечивается кнопкой немедленного реагирования ФГУП «Охрана» Росгвардии по Оренбургской области, наружным видеонаблюдением по периметру школы.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Одно из ведущих направлений работы школьного медработника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

Профилактическая работа:

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.3648-20.

- Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с учащимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися.

Состояние здоровья детей:

	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему)			

числу):			
I группа	58	56	52
II группа	32	30	29
III группа	8	8	12
IV группа	12	6	7
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	57	57	55
подготовительная группа	32	36	38
специальная группа	11	6	7
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	0	0	0
- нарушения зрения и слуха:	5,8	12	19
- нарушения опорно-двигательного аппарата:	1,9	0	0
- нарушения речи:	0	2	7
- хронические заболевания:	11	9	7

В школе созданы условия питания обучающихся. С 01.09.2020 года организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов получают горячий завтрак. С 1 января 2023 года стоимость горячего завтрака составляет 61,41 руб в день на 1 человека.

С 01.01.2022 г обучающиеся с ОВЗ, посещающие школу, получают 2-х разовое бесплатное питание (завтрак и второй завтрак) На эти цели из областного и районного бюджета в настоящее время выделяются средства в размере 71,3 руб в день на одного обучающегося.

Родителям обучающихся с ОВЗ, не посещающих образовательные организации, выплачивается компенсация на питание в размере 71,3 руб на одного ребенка за каждый учебный день.

Для обучающихся 5-11 классов предусмотрены дотационные выплаты в размере 13 руб в день на 1 обучающегося (из областного бюджета - 8 рублей, из районного бюджета - 5 руб. на одного ребенка в день)

В школе имеется примерное 10-ти дневное меню, утверждённое директором. Меню прошло экспертизу в Федеральном бюджетном учреждении науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и получило положительное экспертное заключение. Меню отвечает принципам здорового питания и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В целях обеспечения учащихся качественным горячим питанием, соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил в школе ежедневно проводится контроль организации питания бракеражной комиссией, в которой включены представители родительского комитета школы. В школах организована работа групп общественного контроля организации питания

обучающихся: не менее 1 раза в месяц совместно с представителями родительской общественности проводятся рейды на школьный пищеблок.

Привлечение дополнительных средств родителей для организации питания обучающихся 5-11 классов позволяет расширить рацион питания для обучающихся.

В течение 2023 года силами и средствами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» были осуществлены следующие мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей на территории школы, а также во время осуществления ежедневного подвоза детей школьным автобусом:

1. Ежедневный подвоз обучающихся осуществляется автобусом по маршруту:
с. Орловка – с. Северное (8 км), 3 рейса в день.

Безопасность детей во время перевозки обеспечивается сопровождением лицами, назначенными приказом директора школы из числа учителей согласно графику сопровождения. За прошедший учебный год травм во время перевозки или участие обучающихся в ДТП не зафиксировано.

2. Безопасность пребывания обучающихся на территории школы обеспечивается:
 - 1) Пропускной режим – вахтер школы (с 08:00 – 20:00);
 - 2) Дежурный сторож (с 20:00 – 08:00).

Режим охраны здания круглосуточный, ведется видеозапись в режиме онлайн посредством 4-х видеокамер по периметру здания, осуществляется ежедневный обход периметра здания и территории школы дежурным сторожем. Ежедневно осуществляется дежурство лицами, назначенными приказом директора из числа администрации школы. Во время проведения общественно-культурных мероприятий на территории или в здании школы организуется дежурство из числа назначенных приказом директора лиц, а также с привлечением сотрудников полиции. За прошедший учебный год административных и уголовных нарушений со стороны обучающихся не выявлено.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования ОО

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - оперативное получение достоверной информации о качестве образования в школе для внесения своевременных корректировок в образовательный процесс и принятия обоснованных управленческих решений. Направления функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- мониторинг полноты нормативно - правового сопровождения образовательной деятельности школы;
- мониторинг качества образовательных программ, программ развития, учебных программ по предметам, программ воспитания, развивающих программ (соответствия их действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям, и запросам учащихся и социума);
- мониторинг качества организации образовательного процесса (режим, условия);
- мониторинг качества образовательных достижений учащихся на каждом уровне обучения;
- мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направление	Процедура	Инструмент	Деятельность по коррекции
Мониторинг полноты	Изучение и применение в	Определяется в процессе	Нормативно - правовая база

<p>нормативно – правового сопровождения образовательной деятельности школы</p>	<p>деятельности школы нормативно-правовых актов и документов Российской Федерации, Оренбургской области и Сакмарского района (в том числе новых дополнений и изменений к действующим), регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Создание локальных актов школы, регулирующих образовательный процесс по вопросам, входящим в компетенцию школы.</p>	<p>организации функционирования и развития школы по различным направлениям</p>	<p>школы пополняется нормативно правовыми актами, находящимися в компетенции органов управления образованием Российской Федерации, Оренбургской области и Сакмарского района; в школе издаются недостающие локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию образовательных учреждений</p>
<p>Мониторинг качества образовательных программ, программ развития, учебных программ по предметам, программ воспитательной деятельности, развивающих программ</p>	<p>Мониторинг осуществляется экспертами из числа педагогов школы и членов органов государственного общественного управления, в компетенцию которых входит рассмотрение соответствующей программы</p>	<p>Выявляется уровень соответствия программ действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам учащихся и социума</p>	<p>Экспертами вносятся предложения по приведению программ в соответствие действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам учащихся и социума, которые обсуждаются и утверждаются приказом директора школы</p>
<p>Мониторинг качества организации образовательного процесса (режим, условия)</p>	<p>Осуществляется администрацией школы в процессе организации образовательного процесса и в течение всего учебного года по направлениям:</p>	<p>Определение уровня соответствия режима и условий организации образовательного процесса нормативным документам (в том</p>	<p>При выявлении несоответствия нормативным документам условий, созданных в образовательном учреждении или нарушений режима организации</p>

	- режим (календарный учебный график, расписание занятий, расписание внеклассных и внеурочных мероприятий); - условия (температурный режим, организация питания, освещённость, проветривание, безопасность, оснащённость учебных кабинетов, спортивного зала; оформление учебных кабинетов и других помещений школы и т.д.)	числе СанПиН по вопросам образования	образовательного процесса, немедленное исправление несоответствия или нарушения возлагается на должностные лица
Мониторинг качества образовательных достижений учащихся на каждом уровне обучения	Мониторинг образовательных достижений учащихся осуществляется по следующим направлениям: предметные результаты; метапредметные результаты; личностные результаты.	предметные результаты (текущая, промежуточная и итоговая аттестация); метапредметные результаты (специальные диагностические работы, наблюдение); личностные результаты (анкетирование, собеседования, наблюдение)	Внесение изменений (с учётом уровня вносимых изменений) в программы (образовательная программа, программа развития, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, программы воспитания), содержание, формы и методы проведения урочных, внеурочных, воспитательных мероприятий, в индивидуальную работу учащимся.
Мониторинг уровня	Посещение уроков, анализ	Административные диагностические	Направление на курсы повышения

профессиональн ой компетентности педагогов	результатов деятельности педагогов (диагностические работы, результаты итоговой аттестации, охват и результаты участия детей в предметных конкурсах различного уровня, участие педагогов в различных формах обобщения и распространения опыта, использование современных технологий, изучение отношения учеников и родителей к учителю,	работы, внешние диагностические работы, анализ результатов участия детей в конкурсах (в динамике за несколько лет), анализ результатов распространения учителями педагогического опыта	квалификации; проведение тренингов, семинаров, совещаний; индивидуальная работа опытных педагогов, руководителей ШМО, администрации
---	--	--	---

Эффективность применяемой в школе системы оценки качества образования подтверждается результатами деятельности МБОУ «Орловская ООШ», представленной в самообследовании.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены следующие вопросы:

1. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
2. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
3. О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.
4. О промежуточной аттестации обучающихся.
5. О выпуске обучающихся 9 класса из школы.
6. Об организованном начале учебного года.
7. Качество образования как основной показатель работы школы. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
8. Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков.

Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;

-использование на уроках КИМов.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

1. Об окончании школы учащимися 9 класса.
2. Организация работы индивидуального обучения.
3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.
4. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе.
5. Анализ проведения устного собеседования в 9 классе.
6. Преодоление неуспеваемости в школе.
7. Итоги проведения пробных ОГЭ по математике и русскому языку.
8. Организация промежуточной аттестации.
9. Итоги Всероссийских проверочных работ.
10. Выполнение учебных программ по итогам года

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике. Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

2.8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся ОО

3. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	51	50	47
	– начальная школа	17	17	19
	– основная школа	34	33	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем	-	-	-

	образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ "Орловская ООШ"
2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Результат		Количество неуспевающих		
							отл.	хор.	всего	из них	
										по 1 пред	по 2 и более
1	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
2	9	0	0	9	9	0	1	7	0	0	0
3	6	0	0	6	6	0	0	2	0	0	0
4	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
1-4	19	0	0	19	16	3	1	10	0	0	0
5	3	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0
6	7	1	0	8	8	0	1	3	0	0	0
7	5	0	0	5	5	0	1	2	0	0	0
8	4	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0
9	8	0	0	8	8	0	1	1	0	0	0
5-9	27	1	0	28	28	0	3	8	0	0	0
1-9	46	1	0	47	44	3	4	18	0	0	0

успеваемость - 100 %

качество знаний - 50 %

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ "Орловская ООШ"
1 четверть 2023-2024 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестованы	Не аттестованы	Результат		Количество неуспевающих		
							отл.	хор.	всего	из них	
										по 1 пред	по 2 и более
1	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
2	3	0	0	3	3	0	1	2	0	0	0
3	8	0	0	8	8	0	0	3	0	0	0
4	6	0	0	6	6	0	0	2	0	0	0
1-4	21	0	0	21	17	4	1	7	0	0	0
5	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
6	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0
7	8	0	0	8	8	0	1	2	0	0	0
8	5	0	0	5	5	0	0	2	0	0	0
9	4	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0

5-9	21	0	0	21	21	0	1	6	0	0	0	
1-9	42	0	0	42	38	4	2	13	0	0	0	

успеваемость - 100 %

качество знаний - 39 %

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ "Орловская ООШ"
2 четверть 2023-2024 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестованы	Не аттестованы	Результат		Количество неуспевающих		
							отл.	хор.	всего	из них	
										по 1 пред	по 2 и более
1	4	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
2	3	0	0	3	3	0	1	2	0	0	0
3	8	0	0	8	8	0	0	4	0	0	0
4	6	0	0	6	6	0	0	2	0	0	0
1-4	21	0	0	21	17	4	1	8	0	0	0
5	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
6	3	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0
7	8	0	0	8	8	0	1	3	0	0	0
8	5	0	0	5	5	0	1	1	0	0	0
9	4	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0
5-9	21	0	0	21	21	0	2	6	0	0	0
1-9	42	0	0	42	38	4	3	14	0	0	0

успеваемость - 100 %

качество знаний - 45 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. Процент показателя «успеваемость» в 2023 году составляет 100%, в 2022 – 100%.

Сведения об уровне успеваемости по предметам обучающихся за 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	Класс	Предмет	Всего уч-ся в классе	Аттестовано уч-ся	Не аттестовано.	Итоговые оценки за четверть				Успеваемость %	Уровень качества %	СОУ %
						«5»	«4»	«3»	«2»			
Ищанова Г.Д.	6	Литература	7	7	0	3	3	1	0	100	86	75
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	33	57
	9		8	8	0	2	3	3	0	100	63	63
	6	Русский язык	7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	33	57
	9		8	8	0	1	1	6	0	100	25	48
	9		Родной (русский)	8	8	0	1	1	6	0	100	25

		язык										
	9	Родная (русская) литература	8	8	0	2	3	3	0	100	63	63
Байкенов Т.Т.	5	География	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	6		8	8	0	2	4	2	0	100	75	66
	7		5	5	0	2	3	0	0	100	100	78
	8		4	4	0	1	2	1	0	100	75	66
	9		8	8	0	2	2	4	0	100	50	59
	5	Технология	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	6		8	8	0	5	3	0	0	100	100	87
	7		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
	8		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	8	ОБЖ	4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	9		8	8	0	2	5	1	0	100	88	70
	5	Информатика	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	6		7	7	0	3	4	0	0	100	100	79
	7		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	8		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	9		8	8	0	2	5	1	0	100	88	70
	5	Биология	3	3	0	0	3	0	0	100	100	64
	6		8	8	0	4	2	2	0	100	75	75
	7		5	5	0	2	2	1	0	100	80	73
	8		4	4	0	1	1	2	0	100	50	59
9	8		8	0	2	4	2	0	100	75	66	
Вострикова Т.Б.	5	История	3	3	0	1	0	2	0	100	33.33	57.33
	6		7	7	0	4	2	1	0	100	85.71	80.57
	7		5	5	0	2	2	1	0	100	80	72.8
	8		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	9		8	8	0	2	4	2	0	100	75	66
	6	Обществознание	7	7	0	5	1	1	0	100	85.71	85.71
	7		5	5	0	2	2	1	0	100	80	72.8
	8		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	9		8	8	0	2	4	2	0	100	75	66
	5	ОДНКНР	3	3	0	1	1	1	0	100	66.67	66.67
	6		7	7	0	3	3	1	0	100	85.71	75.43
	4	ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	7	Русский язык	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	7	Литература	5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	7	Физика	5	5	0	2	2	1	0	100	80	72.8
8	3		3	0	1	3	0	0	100	100	73	
Мулдашева Л.Н.	5	Математика	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	6		8	8	0	1	4	3	0	100	63	58
	7	Алгебра	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	8		4	4	0	0	2	2	0	100	50	50
	9		8	8	0	1	1	6	0	100	25	48
	7	Геометрия	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
9	7		7	0	1	1	5	0	100	29	49	

	7	Вероятность и статистика	5	5	0	1	3	1	0	100	80	66
	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	9	Физика	7	7	0	1	5	1	0	100	83	65
Кузнецова М.М.	5	Музыка	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	6		8	8	0	6	2	0	0	100	100	91
	7		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
	8		4	4	0	3	1	0	0	100	100	91
	5	Изобразительное искусство	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	6		8	8	0	5	3	0	0	100	100	87
	7		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
Ненашева Э.Ф.	2	Физическая культура	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	3		6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	4		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	5		3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	6		8	8	0	5	3	0	0	100	100	87
	7		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	8		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	9		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	8	Химия	3	3	0	1	0	2	0	100	33	57
	9		7	7	0	2	1	4	0	100	43	58
	5	Литература	3	3	0	1	1	1	0	100	67	67
Данилова М.Н.	2	Литературное чтение	9	9	0	7	1	1	0	100	89	89
	2	Русский язык	9	9	0	1	7	1	0	100	89	65
	2	Математика	9	9	0	1	7	1	0	100	89	65
	2	Окружающий мир	9	9	0	7	1	1	0	100	89	89
	2	Технология	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	2	ИЗО	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	2	Музыка	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	4	Литературное чтение	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Математика	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Окружающий мир	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Технология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	Музыка	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
Орлова А.Д.	2	Иностранный язык (английский)	8	8	0	1	7	0	0	100	100	69
	3		6	6	0	0	3	3	0	100	50	50
	4		1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	5		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	6		7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	9		7	7	0	1	1	5	0	100	29	49
	7	Иностранный язык (немецкий)	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	9		7	7	0	1	1	5	0	100	29	49
Шаймуханова	3	Литературное	6	6	0	2	3	1	0	100	83	71

Д.А.		чтение										
	3	Русский язык	6	6	0	0	4	2	0	100	67	55
	3	Математика	6	6	0	0	3	3	0	100	50	50
	3	Окружающий мир	6	6	0	0	5	1	0	100	83	59
	3	Технология	6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	3	ИЗО	6	6	0	4	2	0	0	100	100	88
	3	Музыка	6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	5	Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45

**Сведения об уровне успеваемости по предметам обучающихся за 1 четверть
2023-2024 учебный год**

ФИО учителя	Класс	Предмет	Всего уч-ся в классе	Аттесто вано уч-ся	Не аттесто вано.	Итоговые оценки за четверть				Успеваемость %	Уровень качества %	СОУ %
						«5»	«4»	«3»	«2»			
Ищанова Г.Д.	5	Литература	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	7		8	8	0	3	3	2	0	100	75	71
	8		5	5	0	2	2	1	0	100	80	83
	9		4	4	0	1	2	1	0	100	75	56
	7	Русский язык	8	8	0	1	3	4	0	100	50	55
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		4	4	0	1	0	3	0	100	25	52
8	Краеведение (литературное)	5	5	0	4	0	1	0	100	80	87	
Ненашева Э.Ф.	5	География	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	7		8	8	0	4	0	4	0	100	50	68
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	5	Биология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	7		8	8	0	4	0	4	0	100	50	68
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		4	4	0	1	1	2	0	100	50	50
	7	ОБЖ	8	8	0	5	2	1	0	100	88	83
	8		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	9		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8	Химия	5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	5	Технология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	7		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	8		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
9	4		4	0	3	1	0	0	100	100	91	
	5		История	1	1	0	1	0	0	0	100	100
6	3	3		0	0	0	3	0	100	0	36	
7	7	7		0	3	2	2	0	100	71.43	71.43	

Вострикова Т.Б.	8	Обществознан ие	5	5	0	3	1	1	0	100	80	80	
	9		4	4	0	1	0	3	0	100	25	52	
	5		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100	
	6		3	3	0	0	1	2	0	100	45.33	33.3 3	
	7		7	7	0	4	2	1	0	100	85.71	80.5 7	
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80	
	9		4	4	0	1	0	3	0	100	25	52	
	5		ОДНКНР	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6			3	3	0	0	1	2	0	100	45.33	33.3 3
	4	ОРКСЭ	6	6	0	3	2	1	0	100	83.33	77.3 3	
	6	Литература	3	3	0	0	0	3	0	100	0	36	
	5	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64	
	Мулдашева Л.Н.	6	Математика	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
7		Алгебра	8	8	0	2	1	4	0	100	38	36	
8			5	5	0	1	2	2	0	100	60	60	
9			4	4	0	0	2	2	0	100	50	50	
7		Геометрия	7	7	0	2	2	3	0	100	57	62	
8			5	5	0	1	3	1	0	100	80	66	
9			3	3	0	0	1	2	0	100	33	45	
7		Физика	7	7	0	3	4	0	0	100	100	79	
8			5	5	0	3	1	1	0	100	80	80	
9			3	3	0	1	2	0	0	100	100	76	
7		Вероятность и статистика	7	7	0	1	5	1	0	100	57	62	
8			5	5	0	2	2	1	0	100	80	73	
9			3	3	0	1	2	0	0	100	100	76	
Кузнецова М.М.	5	ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100	
	6		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76	
	7		8	8	0	4	4	0	0	100	100	82	
	5	Музыка	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64	
	6		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76	
	7		8	8	0	3	5	0	0	100	100	78	
	8		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93	
Кориков Д.А.	2	Физическая культура	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100	
	3		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96	
	4		6	6	0	6	0	0	0	100	100	100	
	5		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100	
	6		3	3	0	3	0	0	0	100	100	100	
	7		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96	
	8		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93	
	9		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100	
Шаймуханова Д.А.	2	Русский язык	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76	
	2	Литературное чтение	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100	
	2	Математика	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88	
	2	Окружающий	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88	

		мир										
	2	Музыка	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	2	ИЗО	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	2	Технология	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	4	Русский язык	6	6	0	0	4	2	0	100	67	55
	4	Литературное чтение	6	6	0	1	4	1	0	100	83	65
	4	Математика	6	6	0	1	2	3	0	100	50	56
	4	Окружающий мир	6	6	0	1	3	2	0	100	67	61
	4	Музыка	6	6	0	3	3	0	0	100	100	82
	4	ИЗО	6	6	0	4	2	0	0	100	100	88
	4	Технология	6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	6	Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
Орлова А.Д.	2	Иностранный язык (английский)	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	3		7	7	0	1	2	4	0	100	43	53
	4		6	6	0	0	3	3	0	100	50	50
	5		1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	6		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	7		7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	8	Иностранный язык (немецкий)	5	5	0	1	1	3	0	100	40	54
9	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45		
Данилова М.Н.	3	Русский язык	8	8	0	0	6	2	0	100	75	57
	3	Литературное чтение	8	8	0	3	4	1	0	100	88	74
	3	Математика	8	8	0	1	6	1	0	100	88	65
	3	Окружающий мир	8	8	0	5	2	1	0	100	88	83
	3	Музыка	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	3	ИЗО	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	3	Технология	8	8	0	6	2	0	0	100	100	91
Массалимова Э.З.	5	Математика	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	7	Информатика	7	7	0	3	4	0	0	100	100	79
	8		5	5	0	5	1	0	0	100	80	93
	9		4	4	0	1	3	0	0	100	100	64

**Сведения об уровне успеваемости по предметам обучающихся за 2 четверть
2023-2024 учебный год**

ФИО учителя	Класс	Предмет	Всего уч-ся в классе	Аттес то вано уч-ся	Не аттес то вано.	Итоговые оценки за четверть				Успеваемость %	Уровень качества %	СОУ %
						«5»	«4»	«3»	«2»			
Ищанова Г.Д.	5	Литература	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	7		8	8	0	2	3	3	0	100	63	63
	8		5	5	0	2	2	1	0	100	80	73
	9		4	4	0	1	1	1	0	100	50	59

	7	Русский язык	8	8	0	2	2	4	0	100	50	59
	8		5	5	0	2	2	1	0	100	80	73
	9		4	4	0	0	1	2	0	100	25	43
	8	Краеведение (литературное)	5	5	0	4	0	1	0	100	80	87
Ненашева Э.Ф.	5	География	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	6		3	3	0	1	0	2	0	100	33	57
	7		8	8	0	4	1	3	0	100	63	72
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		4	4	0	1	1	2	0	100	50	59
	5	Биология	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	6		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	7		8	8	0	4	0	4	0	100	50	68
	8		5	5	0	2	2	1	0	100	80	73
	9		4	4	0	1	2	1	0	100	75	66
	7	ОБЖ	8	8	0	5	2	1	0	100	88	83
	8		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
	9		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8	Химия	5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	5	Технология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	7		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	8		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
9	4		4	0	3	1	0	0	100	100	91	
Вострикова Т.Б.	5	История	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	0	1	2	0	100	33.33	45.3 3
	7		7	7	0	4	2	1	0	100	85.71	80.5 7
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		4	4	0	1	0	3	0	100	25	52
	5	Обществознан ие	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	0	3	0	0	100	100	64
	7		7	7	0	4	2	1	0	100	85.71	80.5 7
	8		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	9		4	4	0	1	1	2	0	100	50	59
	5	ОДНКНР	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	4	ОРКСЭ	6	6	0	3	2	1	0	100	83.33	77.3 3
6	Литература	3	3	0	0	1	2	0	100	33.33	45.3 3	
5	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64	
Мулдашева Л.Н.	6	Математика	3	3	0	0	1	2	0	100	35	45
	7	Алгебра	8	8	0	1	3	4	0	100	50	55
	8		5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	9		4	4	0	1	1	2	0	100	50	55

	7	Геометрия	7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	8		5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	9		3	3	0	1	0	2	0	100	33	57
	7	Физика	7	7	0	3	3	1	0	100	86	75
	8		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	9		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	7	Вероятность и статистика	7	7	0	3	2	2	0	100	71	71
	8		5	5	0	3	2	1	0	100	86	75
	9		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
Кузнецова М.М.	5	ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	7		8	8	0	4	4	0	0	100	100	82
	5	Музыка	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	7		8	8	0	5	3	0	0	100	100	87
	8		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
Кориков Д.А.	2	Физическая культура	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	3		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	4		6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	5		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	6		3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	7		8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	8		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
	9		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
Шаймуханова Д.А.	2	Русский язык	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	2	Литературное чтение	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	2	Математика	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	2	Окружающий мир	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	2	Музыка	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	2	ИЗО	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	2	Технология	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	4	Русский язык	6	6	0	0	3	3	0	100	50	50
	4	Литературное чтение	6	6	0	2	3	1	0	100	83	71
	4	Математика	6	6	0	1	3	2	0	100	67	61
	4	Окружающий мир	6	6	0	0	5	1	0	100	83	59
	4	Музыка	6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	4	ИЗО	6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	4	Технология	6	6	0	4	1	1	0	100	83	83
6	Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45	
Орлова А.Д.	2	Иностранный язык (английский)	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	3		7	7	0	0	4	3	0	100	57	52
	4		6	6	0	0	2	4	0	100	33	45
	5		1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	6		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	7		7	7	0	1	3	3	0	100	57	57

	8	Иностранный язык (немецкий)	5	5	0	2	0	3	0	100	40	62
	9		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
Данилова М.Н.	3	Русский язык	8	8	0	0	6	2	0	100	75	57
	3	Литературное чтение	8	8	0	5	2	1	0	100	88	83
	3	Математика	8	8	0	2	5	1	0	100	88	70
	3	Окружающий мир	8	8	0	2	5	1	0	100	88	70
	3	Музыка	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	3	ИЗО	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	3	Технология	8	8	0	6	2	0	0	100	100	91
Массалимова Э.З.	5	Математика	1	1	0	0	0	1	0	100	0	36
	7	Информатика	7	7	0	2	4	1	0	100	86	70
	8		5	5	0	2	2	1	0	100	80	73
	9		4	4	0	2	2	0	0	100	100	82

1. Данные таблицы позволяют увидеть, что на ступени НОО высокое качество знаний показывают обучающиеся 2 и 3 класса, ниже показатели 4 класса. На ступени ООО высокое качество знаний показывают обучающиеся 7, 8 классов, ниже качество у обучающихся 5,6,9 классов.
2. Высокое качество обучения просматривается по информатике, биологии, географии, литературе, литературному чтению, окружающему миру.
3. Низкие показатели качества обучения по алгебре, геометрии, иностранному языку.

Результаты ВПР-2023 в 4-8 классах

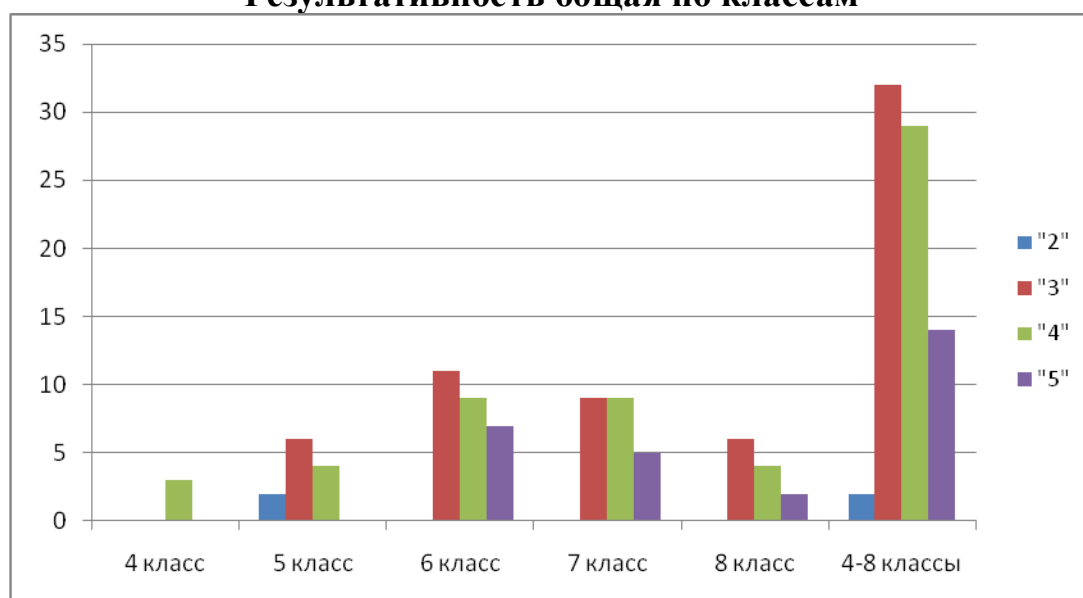
Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	По высили	Подтвердили	Понизили	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	4	1	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	11	11
Русский язык	4	1	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	24	24
Окружающий мир	4	1	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	20	20
Математика	5	3	3	0	1	2	0	100	33	0	3	0	9	5
Русский язык	5	3	3	0	2	1	0	100	67	1	2	0	32	22
История	5	3	3	0	1	2	0	100	33	0	3	0	8	4
Биология	5	3	3	0	0	1	2	33	0	0	0	3	15	10
Русский язык	6	7	7	1	3	3	0	100	57	0	6	1	45	25
Математика	6	7	7	1	2	4	0	100	43	0	7	0	15	6
Биология	6	7	7	3	2	2	0	100	72	0	4	3	21	12
История	6	7	6	2	2	2	0	100	67	0	4	2	13	6
Русский язык	7	5	4	1	1	2	0	100	50	0	4	0	43	22
Биология	7	5	5	1	3	1	0	100	80	0	3	2	21	9
Немецкий язык	7	5	5	0	3	2	0	100	60	0	4	1	25	17
Математика	7	5	5	1	2	2	0	100	60	0	5	0	16	7

География	7	5	4	2	0	2	0	100	50	0	4	0	32	13
Физика	8	3	3	0	2	1	0	100	67	0	2	1	9	6
Русский язык	8	3	3	1	0	2	0	100	33	0	3	0	46	27
География	8	3	3	1	1	1	0	100	67	0	2	1	29	12
Математика	8	3	3	0	1	2	0	100	33	0	3	0	15	8

Таким образом, из 77 отметок, полученных обучающимися, подтвержденных отметок – 62 (81%), отметок выше отметки за четверть – 1 (1%), отметок ниже отметки за четверть – 14 (18%).

Общая результативность в школе по классам показывает, что количество обучающихся, получивших «2», равно 11% (2 обучающихся) от общего количества участников. Общее количество обучающихся, понизивших результат, 58% (11 обучающихся: 8 обучающихся по одному предмету, 3-е обучающихся по двум предметам) от общего количества участников. Повысил результат 4% (1 обучающийся). 42% обучающихся (8 обучающихся) от общего количества участников подтвердили отметки по всем предметам.

Результативность общая по классам



Выводы: Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ показали более высокий уровень подготовки обучающихся 4, 6, 7 классов и более низкий 5, 8 классов.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижений освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, включённым в исследования, выявили затруднения и показали направление работы на учебный год, а именно выстраивание индивидуальной работы с обучающимися.

В целом, учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. По каждому предмету выявлен перечень несформированных умений, над формированием которых необходимо провести работу.

Результаты работы с одарёнными детьми в 2023 году

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д., (все виды)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Муниципальный уровень			
Конкурс чтецов «Живая классика»	3	0	0
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	1	0
«Пионерские воспоминания моей семьи»	1	1	0
«Пасхальные угощения – готовим всей семьей»	3	2	0
Конкурс «Защитники Отечества»	2	2	0
Смотр-конкурс театрализованной песни «Кто сказал, что нету места песни на войне...»	7	0	0
Конкурс «Самая волшебная ночь в году».	6	3	1
Региональный уровень			
Областная олимпиада школьников (муниципальный этап)	6	4	0
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7	2	0
Всероссийские дистанционные олимпиады «Учи-ру»	10	7	5
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников «Сириус»	9	0	0

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

2.9. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул. МБОУ «Орловская ООШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 смену.

МБОУ «Орловская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на

каждом уровне общего образования составляет:

Начальное общее образование	Основное общее образование
1 кл. – 21 час	5 кл. – 29 часов
2 кл. – 23 часа	6 кл. – 30 часов
3 кл. – 23 часа	7 кл. – 32 часа
4 кл. – 23 часа	8 кл. – 33 часа
	9 кл. – 33 часа

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 9 классов – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классе).

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, 2–9 классов – 45 минут, для обучающихся с ОВЗ – 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день, по 40 минут каждый).

Домашние задания в 1 классе отсутствуют, остальным обучающимся задаются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9-х до 3 часов, в 10 – 11-х классах до 3,5 часов.

В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 при 35-минутной продолжительности уроков в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения

и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ «Орловская ООШ» работает над реализацией воспитательной работы школы, как ресурсом развития субъектов общего образования. Участники проекта учащиеся, педагогические работники и родители. Воспитательная работа призвана обосновать проблему адаптации субъектов образовательного процесса к жизни в обществе:

- развитие детско-взрослого образовательного сообщества как среды школы, поддерживающей и расширяющей жизненный опыт субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни;
- организация проектной деятельности субъектов образовательного процесса как их непосредственное и целенаправленное взаимодействие с реальностью.

Система школьной внеурочной воспитательной работы в 2023 году базировалась на таких традиционных мероприятиях, как:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», ответственный: Кузнецова М.М.(линейка проходила на площадке центрального входа).

- Праздничный концерт ко Дню Учителя, ответственные: ученическое самоуправление.

- День Единства.

Был разработан план мероприятий приуроченный ко Дню Народного Единства, в который входили: торжественная линейка, конкурсы рисунков, сочинений, стихов, классные часы.

- День Матери.

Ежегодно в нашей школе проводится концерт, посвященный данному празднику. Учащиеся начальных классов подготовили стихи, исполняли частушки, пели песни. Учащиеся школы приняли активное участие в районных конкурсах в номинации «Подарок маме»

- Новый год (каждый класс оформил свои кабинеты к новому году, все подошли к этому оформлению с фантазией, поэтому сложно было определить и выбрать победителя). Для учащихся начальных классов был проведен новогодний утренник (ответственные - учителя начальных классов).

-День Защитника Отечества.

Ко Дню Защитника Отечества в школе проводился смотр строя и песни.

Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания, в течение которого проводятся конкурс рисунков, спортивные состязания между классами.

- Акция «Помоги ребенку»

Данная акция проходит традиционно в декабре и направлена на формирования здорового образа жизни, и профилактики вредных привычек. В ходе проведения акции во всех классах были организованы и проведены часы общения, соревнования, конкурсы по борьбе со злоупотреблением спиртных напитков одурманивающих средств и пропаганда здорового образа жизни:

5, 6 классы (кл.рук. Кузнецова М.М., Ненашева Э.Ф.)на часах общения беседовали о здоровом образе жизни»;

7 класс (кл.рук. Мулдашева Л.Н. было проведено внеклассное мероприятие «Секреты здорового питания».

8 класс (кл.рук.Ненашева Э.Ф..) прошел час общения «Вредные привычки»;

9 класс (кл. рук. Вострикова Т.Б.)беседа «Вредные привычки, как с ними бороться»;

В начальных классах и старших классах был организован конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

- Акция «Ни кто не забыт, ни что не забыто!» Она посвящена празднованию 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В каждом классе прошли различные мероприятия посвященные празднику Победы.

Обучающиеся школы принимали участия в районном конкурсе рисунков «Война глазами детей», «Медики на поле боя», «Мастера волшебной кисти». Участвовали в конкурсе исследовательских работ: « Ко дню памяти земляков», «Без срока давности», «Земляки», «Моя семья в ВОВ». Также участвовали во всевозможных акциях, посвященных 78-летию Победы. Учащиеся 7 класса подготовили и представили учащимся школы презентацию на тему «Армейский чемоданчик». В школе проводился конкурс газет ко Дню Победы среди 4-9 классов, все классы приняли активное участие в данной акции.

- Праздник последнего звонка.

Традиционно в конце мая в школе проходит праздник последнего звонка, этот год не стал исключением. С большим творческим подходом, в течение месяца обучающиеся 9 класса, под руководством классного руководителя Мулдашевой Л.Н. подготовили программу данного праздника, разрабатывали сценарий и как итог, данное мероприятие прошло на хорошем уровне.

Воспитательная работа школы строилась по основным направлениям.

Формированию потребности и ведению здорового образа жизни способствовали мероприятия Недели здорового образа жизни. В рамках этой недели были проведены: спортивные соревнования: «Веселые старты» 1-4 класс, пионербол 5-7 класс, баскетбол 7-9 класс (учитель физкультуры Ненашева Э.Ф.), была организована книжная выставка «Как быть здоровым» (ответственный: Кузнецова М.М., библиотекарь).

Формирование потребности и ведения здорового образа жизни и профилактика вредных привычек становится все актуальнее в наше время. Физкультурно – оздоровительная деятельность в школе проходила через ряд спортивных соревнований проводимых в нашей школе.

В 2023 было проведено 4 заседания совета профилактики, на которых поднимались вопросы о поведении и неуспеваемости обучающихся.

В декабре прошла неделя правовых знаний (отв. учитель обществознания Вострикова Т.Б.), в которой приняли участие 6-9 классы. Дети составляли презентации на правовую тематику, с ними проводилась правовая игра, викторина, конкурс рисунков и просмотр тематических фильмов. Также была проведена встреча со специалистами КСЦОН.

Организация **внеурочной деятельности** осуществляется по плану:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Мое родное Оренбуржье"	1	1	1	1
"Все профессии важны, все профессии нужны"	1	1	1	1
«Спортивные игры»	1	1	1	1
"Финансовая грамотность"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
"За страницами учебника математики"	1	1	1	1	1
"Русское слово"	1	1	1	1	1
"Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1
"Мое родное Оренбуржье"	1	1	1	1	1
"Россия – мои горизонты"		1	1	1	1
«Все профессии важны, все профессии нужны»	1				
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 1-4 классах ведется по программам следующей направленности:

- социальное: «Орлята России» (1-4 кл.), «ДЮП» (7-8 кл.), «ЮИД» (7-8 кл.), «Школьный медиацентр» (5-7 кл.);
- общекультурное: «В мире театра» (5-6 кл.);

2.10. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	-	-	6
2022	8	-	1	5
2023	8	-	0	6

Раздел 2. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	22

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		7 (17%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
– с высшей		3 (30%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	8 (80%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности показал:

Сохранение численности контингента обучающихся школы .

Количество обучающихся на «4» и «5» - 21 чел.

Количество отличников составляет 3 человека. Этот показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом.

По итогам 2022-2023 года обучающихся, переведенных условно нет, оставленных на повторное обучение нет, в 2023-2024 учебном году неуспевающих нет.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составила 24 (57%).

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и административно-хозяйственными работниками школы.

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Незначительно изменилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося и количество экземпляров

учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося за счёт изменения количества обучающихся.

Общие выводы. Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- остаётся стабильным качество знаний по результатам ГИА, 100% выпускников получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и средних профессиональных учебных заведениях;
- обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;
- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах и, как результат, сохранение доли педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории.

Выводы:

- образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2023 г. выполнены в полном объёме. Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС;
- внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе планирования, сочетаются различные виды и формы контроля;
- в образовательном учреждении созданы все условия для успешного овладения ООП НОО и ООП ООО.

На основании результатов, полученных после проведения самообследования образовательной организации, педагогический коллектив наметил задачи, требующие особого внимания:

- необходимо продолжить совершенствование учебно-воспитательной деятельности и повышать качество знаний учащихся;
- повышать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в части организации работы по повышению мотивации к обучению;
- активизировать работу по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающихся, а также повышением качества обученности;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования, позволяющей увеличить возможности школы по развитию у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности.

Директор школы:

Ищанова Г.Д.