

**Согласовано**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол №6**  
**от 19.04.2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**директор МБОУ «Орловская ООШ»**  
**Г.Д.Ишанова**  
**Приказ №56 от 19.04.2023г.**

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Орловская основная общеобразовательная школа» за 2022 год**

## Оглавление

### Раздел 1. Аналитический

#### 1. Общие сведения об ОО.

#### 2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Орловская ООШ» за 2022 год.

##### 2.1. Оценка образовательной деятельности.

##### 2.2. Оценка системы управления ОО.

##### 2.3. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

##### 2.4. Оценка кадрового обеспечения ОО.

##### 2.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОО.

##### 2.6. Оценка материально-технической базы, создание безопасных условий ОО.

##### 2.7. Внутренняя система оценки качества образования ОО.

##### 2.8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

##### 2.9. Оценка организации учебного процесса.

##### 2.10. Оценка востребованности выпускников ОО.

### Раздел 2. Показатели деятельности ОО

### Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО

### Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Орловская ООШ» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, Уставом МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа» и устанавливает правила подготовки учреждения и проведения самообследования МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа.

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Ищанова Гульнара Дисембаевна
Адрес организации	461425, Сакмарский район, с. Орловка, ул. Школьная,2
Телефон, факс	89123520469
Адрес электронной почты	<a href="mailto:19621603@list.ru">19621603@list.ru</a>
Сайт	<a href="https://sh-orlovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-orlovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение Сакмарский районный отдел образования
Дата создания	1985
Лицензия	№3026от 03.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	27.10.2016

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ищанова Гульнара Дисембаевна	Директор
2.	Данилова Марина Николаевна	Заместитель директора

#### 2. Комплексная оценка деятельности МБОУ «Орловская ООШ» за 2022 год

##### 2.1. Оценка образовательной деятельности ОО

В соответствии с лицензией МБОУ «Орловская ООШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная	5 лет
3	Дополнительное образование	Дополнительная	до 9 лет
4	Дошкольное образование	Основная	До 5 лет

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации определяет образовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Образовательная программа		
	Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	Основная

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых

учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

## 2.2. Система управления ОО

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Орловская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

Совет школы;

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Родительский комитет;

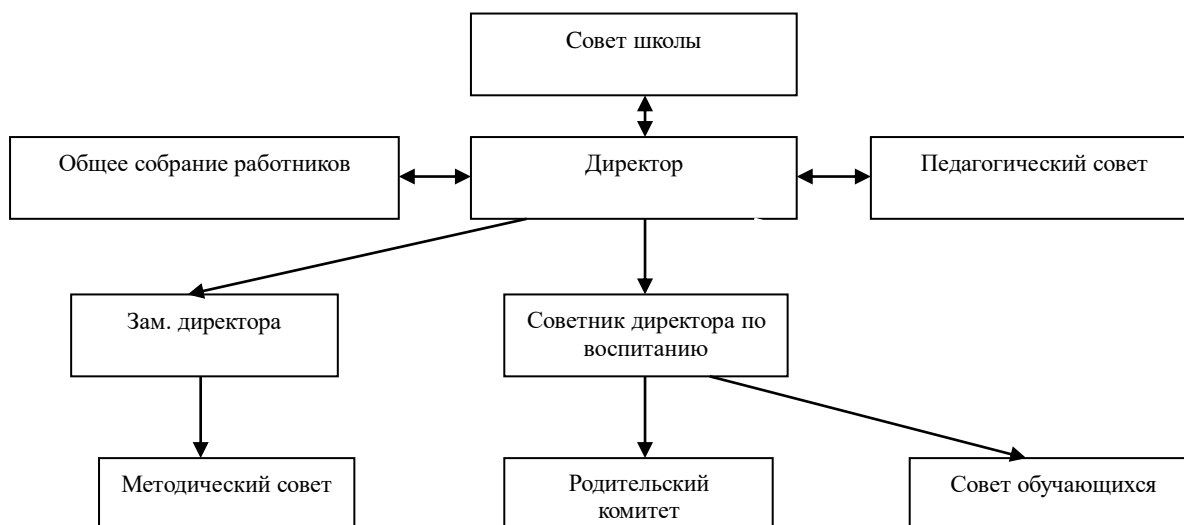
Методический совет;

Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Орловская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Трудовые отношения коллектива и администрации школы регулируются трудовым законодательством и Уставом школы, Коллективным договором, дополнительными соглашениями к Трудовому договору, Положением о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса:



К компетенции Общего собрания работников относится:

- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, регламентирующих права и законные интересы работников;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО.

К компетенции Педагогического совета относится:

- определение содержания образования в ОО;
- определение основных направлений инновационной деятельности ОО;
- определение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- установление форм поощрения педагогических работников;

- оказание методической помощи членам педагогического коллектива;
- обсуждение и согласование локальных актов, затрагивающих права и законные интересы педагогических работников.

Советник директора по воспитанию участвует в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях

К компетенции Родительского комитета относятся:

- принятие участия в обсуждении образовательной программы МБОУ «Орловская ООШ», концепции её развития;
- внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в МБОУ «Орловская ООШ»;
- содействие проведению учебно-воспитательных мероприятий;
- внесение предложений по улучшению материально-технической базы, библиотечного фонда, подготовки МБОУ «Орловская ООШ» к новому учебному году, обеспечению безопасных условий обучения, воспитания.

К компетенция Совета обучающихся относится:

- изучение и формулирование мнений учащихся по вопросам школьной жизни;
- представление позиции обучающихся в органах управления МБОУ «Орловская ООШ»
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- рассмотрение локальных нормативных актов МБОУ «Орловская ООШ» затрагивающих интересы обучающихся;
- содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создание условия для их реализации;
- содействие разрешению конфликтных вопросов;
- участие в решении школьных проблем, согласование интересов обучающихся, учителей и родителей;
- делегирование представителей обучающихся в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- организация работы по защите прав обучающихся.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Стиль управления демократический, часть управленческих полномочий делегируется Педагогическому и Методическому советам, школьным методическим объединениям и отдельным членам педагогического коллектива. Вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы, принимаются коллегиально. Это способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно уставу, штатного расписания, квалификационных характеристик.

### ***2.3. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности***

Устав образовательного учреждения МБОУ «Орловская ООШ» (новая редакция) принят

решением общим собранием работников протокол № 3 от 05.06.2020 г, утверждён Постановлением администрации МО Сакмарский район № 320 от 15.06.2020 г.

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа»

Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» на 2021-2024 годы.

Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1035615373793

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 56 № 001107025, дата выдачи 12.02.2001 г., ИНН 5642007538

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - бюджетное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

От 03.11.2016 г. (бессрочная) № 3026 серия 56ЛО1 № 0004996

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 56 А01№ 0003753, дата выдачи от 27 октября 2016 года (регистрационный № 2090), выдано Министерством образования Оренбургской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

В дополнение к Уставу школы разработаны локальные нормативно-правовые акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Правила приема граждан в ОО.
4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
5. Режим занятий учащихся.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
8. Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.
9. Положение о защите прав и законных интересов обучающихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогов.
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.
11. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Порядок реализации дополнительных академических прав и мер социальной поддержки, предоставляемых учащимся.

13. Порядок посещения учащимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

15. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

16. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.

17. Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

19. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

20. Положение о методической работе в образовательной организации.

21. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах.

22. Положение о требованиях к одежде учащихся.

23. Образец справки об обучении или о периоде обучения.

24. Положение об оплате труда работников.

25. Положение о служебных командировках работников.

26. Положение о профессиональной этике педагогических работников МБОУ «Орловская ООШ»

27. Положение о рабочей программе педагога.

28. Положение о внутришкольном контроле.

29. Положение о семейном образовании.

30. Положение о дистанционном обучении.

31. Положение о методическом совете.

32. Инструкция по ведению классного журнала.

33. Положение о педсовете ОО.

34. Положение о родительском комитете ОО.

35. Положение о совещании при директоре.

36. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.

37. Положение о ведении личных дел учащихся школы.

38. Положение о творческой микрогруппе педагогов.

39. Положение об организации пропускного режима.

40. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.

41. Положение об организации о порядке ведения внутришкольного учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

42. Положение о Совете школы.



43. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.
44. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
45. Инструкция по ведению делопроизводства.
  46. Положение о службе школьной медиации.
  47. Положение о школьном спортивном клубе.
  48. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы.
  49. Положение об организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся в МБОУ «Орловская ООШ».
  50. Положение о школьной столовой и порядке организации питания.
  51. Положение о бракеражной комиссии.
  52. Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана учащихся.
  53. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ «Орловская ООШ».
  54. Положение об использовании сети Интернет.
  55. Положение об официальном сайте образовательной организации

#### **2.4. Оценка кадрового обеспечения ОО**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация школы проводит комплексную кадровую политику.

В качестве основных сфер отрабатываются четыре взаимосвязанных области:

- подбор и расстановка кадров;
- система повышения квалификации педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов.

В результате такой работы, в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, ориентированный на внедрение педагогических инноваций.

В 2022 году образовательное учреждение полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. В МБОУ «Орловская ООШ» работают 9 педагогов. Из них руководитель школы – 1 (учитель русского языка и литературы), заместителей руководителя – 1 (учитель начальных классов). Кроме этого, в школе работает 1 старшая вожатая, 1 библиотекарь (учитель биологии и географии), 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель начальной школы, 1 учитель математики и физики, 1 учитель химии и физической культуры, 1 учитель иностранного языка.

С высшим образованием в школе работают 6 педагогов, что составляет (67%), со средним специальным – 3 чел. (33 %).

Из общей численности работников общеобразовательных учреждений в 2022 г. имеют стаж педагогической работы:

- до 2 лет – 0
- от 2 до 5 лет – 2
- от 5 до 10 лет – 1

от 10 до 20 лет – 4

свыше 20 лет – 2

Из общего количества работающих 89 % составляют женщины (8 чел.) и 11% мужчин (1 чел.).

В МБОУ «Орловская ООШ» 7 педагогов имеют квалификационные категории, что составляет 78 %. Из них имеют высшую категорию – 2 чел. (22 %), первую – 5 (56 %).

Из 2 человек, не имеющих категорию – 2 не аттестованы по причине малого стажа в школе.

Из МБОУ «Орловская ООШ» в 2022 году выбыло 2 педагога. Причиной выбытия является смена места жительства. Вакансии появляются в летний период и укомплектовываются к началу учебного года.

Сведения о работниках системы образования, имеющих награды за педагогическую деятельность

№ п/п	ФИО	Должность дисциплина	Вид награды	Год получения награды
1	Ищанова Гульнара Дисембаевна	директор школы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Орловская ООШ»	Почетная грамота МО Оренбургской области	2019
			Благодарственное письмо администрации района	2019
			Почетная грамота РОО	2018
			Благодарность от партии «Единая Россия»	2016
2	Ненашева Эльвира Фадисовна	учитель химии МБОУ «Орловская ООШ»	Почетная грамота РОО	2014
3	Кузнецова Мира Мурзабековна	Старшая вожатая МБОУ «Орловская ООШ»	Благодарность Главы района	2021
4	Данилова Марина Николаевна	учитель начальных классов МБОУ «Орловская ООШ»	Почетная грамота РОО	2022
			Благодарность Главы района	2020
5	Мулдашева Людмила Николаевна	учитель математики МБОУ «Орловская ООШ»	Благодарность МУ РОО	2017
6	Байкенов Тимур Тулегенович	учитель биологии, географии МБОУ «Орловская ООШ»	Благодарность Главы района	2022

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию. В МБОУ «Орловская ООШ» реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и аттестации учителей. Таким образом, кадровый состав готов к реализации образовательных программ.

Курсы повышения квалификации в ОГУ, ИПК и ППРО, РЦРО и др. в течение 2022 года:

ФИО учителя	Курсы повышения квалификации
Ищанова Гульнара Дисембаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Данилова Марина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».
Кузнецова Мира Мурзабековна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».
Шаймуханова Диня Ахметкаировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Ненашева Эльвира Фадисовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».
Мулдашева Людмила Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Орлова Алмагуль Дисембаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
Вострикова Татьяна Борисовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».
Байкенов Тимур Тулегенович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».

**Обобщение передового педагогического опыта** педагогами школы осуществлялось в следующих формах: Проведение открытых уроков

Методическое объединение	Количество открытых уроков	Уровень
ШМО учителей естественно-математического цикла	1	Школьный
ШМО учителей гуманитарного цикла	1	Школьный

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО	Должность дисциплина	Наименование конкурса	Результат участия
-------	-----	----------------------	-----------------------	-------------------

1	Мулдашева Людмила Николаевна	Учитель математики	«Учитель Оренбуржья – 2023» (муниципальный этап)	участник
---	------------------------------------	-----------------------	---	----------

Большая часть учителей нашей школы при организации образовательного процесса используют такие формы уроков как: урок-семинар, урок-лекция, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция, урок защиты проекта, урок КВН и др. использованием современных образовательных технологий.

Вывод:

- кадровый состав школы, его качественные и количественные характеристики позволяют выполнять поставленные задачи на должном уровне.

### **2.5. Оценка учебно-методического обеспечения ОО, библиотечно-информационного обеспечения.**

В школе все учебные кабинеты оборудованы АРМ. Выход в интернет осуществляется за счёт интернета, предоставляемого компанией “Ростелеком”.

всего ПК	17
Ноутбуки	13
Планшеты	0
пк в локальной сети	0
пк в локальной сети с выходом в интернет	17
поступили в 2022	3
электронные терминалы	0
Проекторы	8
интерактивные доски	2
Принтеры	10
Сканеры	0
МФУ	6

Имеется действующий сайт школы. Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Книжный фонд библиотеки.

Всего	3149
В том числе: учебников	2078
Художественной	758
методической	300
Справочной	13

Количество читателей – 56

В том числе педагогов – 9

В библиотеке оформлены книжные выставки, которые имеют строго определённый целевой и читательский интерес – 4.

Проведены мероприятия: беседы – 4, интеллектуально-познавательные игры - 2, устный журнал – 1, литературные мероприятия – 2, обзоры книг - 3, библиотечные уроки – 2.

Подготовлена информация для педагогов, родителей, учащихся «Обеспеченность учебниками по классам на 2022 год. В библиотеке ведётся нормативно-правовая документация.

Ведётся обновление и пополнение библиотечного фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнять фонд художественной литературы.

## **2.6. Оценка материально-техническая база, создание безопасных условий ОО**

Тип здания: приспособленное.

Год ввода в эксплуатацию: 1985 год.

Общая площадь здания: 630,5 м<sup>2</sup>.

Тип строения (здания школы): проект на 90 ученических мест

МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа» - двухэтажное здание. Здание построено в 1980 году. В нем 8 классных комнат, спортивный зал, библиотека, сенсорная комната, оборудованная по программе «Доступная среда», дошкольная группа.

В школе в настоящее время обучается 47 обучающихся 1-9 классов, дошкольную группу посещают 8 детей. Занятия проводятся в первую смену. К школе прилегает пришкольный участок площадью 1916 м<sup>2</sup>, оборудована спортивная площадка, беседка и игровая площадка для дошкольной группы.

В школе имеется технологическое оборудование, школьная мебель, технические средства обучения и учебно-наглядное оборудование, необходимые для учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется автобус ПАЗ в исправном состоянии для осуществления подвоза учащихся к месту учёбы, на спортивные соревнования и другие мероприятия. Подвоз детей на учебу осуществляется из с. Северного, расположенного в 8 км от школы.

ОУ полностью укомплектовано школьной мебелью, инвентарем. Все кабинеты школы оборудованы компьютером, проектором, экраном/интерактивной доской.

В 2016 г. по программе «Доступная среда» оборудована входная группа, сенсорная комната. В 2018 году выполнен капитальный ремонт крыши. В 2020 году открыта дошкольная группа.

В целях пожарной безопасности каждый класс оборудован системой противопожарной сигнализации. Антитеррористическая безопасность обеспечивается кнопкой немедленного реагирования ФФГУП «Охрана» Росгвардии по Оренбургской области, наружным видеонаблюдением по периметру школы.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Одно из ведущих направлений работы школьного медработника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами. Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся.

Профилактическая работа:

Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.3648-20.

– Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты

фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

- специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;
- санитарно-просветительская работа.

Мероприятия по коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости:

- физкультурные паузы;
- гимнастика для глаз;
- уроки здоровья;
- подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся.

В школе активно ведется санитарно-просветительская работа с учащимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня школьника, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися.

Состояние здоровья детей:

	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):			
I группа	54	58	56
II группа	26	32	30
III группа	8	8	8
IV группа	14	12	6
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	56	57	57
подготовительная группа	34	32	36
специальная группа	10	11	6
Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+»)	+	+	+
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:	0	0	0

- нарушения зрения и слуха:	5,8	5,8	12
-нарушения опорно-двигательного аппарата:	1,9	1,9	0
- нарушения речи:	0	0	2
- хронические заболевания:	11	11	9

В школе созданы условия питания обучающихся. Для обеспечения учащихся здоровым питанием разрабатывается специальный рацион питания. Примерное меню разрабатывается с учётом сезонности, возраста детей, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. При разработке примерного меню учитывается: продолжительность пребывания учащихся в школе, возрастная категория. Дотация на питание обучающихся 5-9 классов составляет 13 руб. в день. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (дотация 57, 10 руб. в день).

В течение 2022 года силами и средствами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» были осуществлены следующие мероприятия, направленные на безопасное пребывание детей на территории школы, а также во время осуществления ежедневного подвоза детей школьным автобусом:

1. Ежедневный подвоз обучающихся осуществляется автобусом по маршруту:

с. Орловка – с. Северное (8 км), 3 рейса в день.

Безопасность детей во время перевозки обеспечивается сопровождением лицами, назначенными приказом директора школы из числа учителей согласно графику сопровождения. За прошедший учебный год травм во время перевозки или участие обучающихся в ДТП не зафиксировано.

2. Безопасность пребывания обучающихся на территории школы обеспечивается:

1) Пропускной режим – вахтер школы (с 08:00 – 20:00);

2) Дежурный сторож (с 20:00 – 08:00).

Режим охраны здания круглосуточный, ведется видеозапись в режиме онлайн посредством 4-х видеокамер по периметру здания, осуществляется ежедневный обход периметра здания и территории школы дежурным сторожем. Ежедневно осуществляется дежурство лицами, назначенными приказом директора из числа администрации школы. Во время проведения общественно-культурных мероприятий на территории или в здании школы организуется дежурство из числа назначенных приказом директора лиц, а также с привлечением сотрудников полиции. За прошедший учебный год административных и уголовных нарушений со стороны обучающихся не выявлено.

### **2.7. Внутренняя система оценки качества образования ОО**

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - оперативное получение достоверной информации о качестве образования в школе для внесения своевременных корректировок в образовательный процесс и принятия обоснованных управленческих решений. Направления функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- мониторинг полноты нормативно - правового сопровождения образовательной деятельности школы;

- мониторинг качества образовательных программ, программ развития, учебных программ по предметам, программ воспитания, развивающих программ (соответствия их действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям, и запросам учащихся и социума);

- мониторинг качества организации образовательного процесса (режим, условия);

- мониторинг качества образовательных достижений учащихся на каждом уровне обучения;

- мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направление	Процедура	Инструмент	Деятельность по коррекции
Мониторинг полноты нормативно – правового сопровождения образовательной деятельности школы	Изучение и применение в деятельности школы нормативно-правовых актов и документов Российской Федерации, Оренбургской области и Сакмарского района (в том числе новых дополнений и изменений к действующим), регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Создание локальных актов школы, регулирующих образовательный процесс по вопросам, входящим в компетенцию школы.	Определяется в процессе организации функционирования и развития школы по различным направлениям	Нормативно - правовая база школы пополняется нормативно правовыми актами, находящимися в компетенции органов управления образованием Российской Федерации, Оренбургской области и Сакмарского района; в школе издаются недостающие локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию образовательных учреждений
Мониторинг качества образовательных программ, программ развития, учебных программ по предметам, программ воспитательной деятельности, развивающих программ	Мониторинг осуществляется экспертами из числа педагогов школы и членов органов государственного общественного управления, в компетенцию которых входит рассмотрение соответствующей программы	Выявляется уровень соответствия программ действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам учащихся и социума	Экспертами вносятся предложения по приведению программ в соответствие действующим федеральным образовательным стандартам и образовательным потребностям и запросам учащихся и социума, которые обсуждаются и утверждаются приказом директора школы
Мониторинг качества организации образовательного процесса (режим,	Осуществляется администрацией школы в процессе организации образовательного	Определение уровня соответствия режима и условий организации	При выявлении несоответствия нормативным документам условий, созданных в



условия)	<p>процесса и в течение всего учебного года по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим (календарный учебный график, расписание занятий, расписание внеклассных и внеурочных мероприятий);</li> <li>- условия (температурный режим, организация питания, освещённость, проветривание, безопасность, оснащённость учебных кабинетов, спортивного зала;</li> <li>оформление учебных кабинетов и других помещений школы и т.д.)</li> </ul>	образовательного процесса нормативным документам (в том числе СанПиН по вопросам образования	образовательном учреждении или нарушений режима организации образовательного процесса, немедленное исправление несоответствия или нарушения возлагается на должностные лица
Мониторинг качества образовательных достижений учащихся на каждом уровне обучения	<p>Мониторинг образовательных достижений учащихся осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предметные результаты;</li> <li>метапредметные результаты;</li> <li>личностные результаты.</li> </ul>	<p>предметные результаты (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);</p> <p>метапредметные результаты (специальные диагностические работы, наблюдение);</p> <p>личностные результаты (анкетирование, собеседования, наблюдение)</p>	<p>Внесение изменений (с учётом уровня вносимых изменений) в программы (образовательная программа, программа развития, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности, программы воспитания), в содержание, формы и методы проведения урочных, внеурочных, воспитательных мероприятий, в индивидуальную работу</p>

			с учащимся.
Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов	Посещение уроков, анализ результатов деятельности педагогов (диагностические работы, результаты итоговой аттестации, охват и результаты участия детей в предметных конкурсах различного уровня, участие педагогов в различных формах обобщения и распространения опыта, использование современных технологий, изучение отношения учеников и родителей к учителю,	Административные диагностические работы, внешние диагностические работы, анализ результатов участия детей в конкурсах (в динамике за несколько лет), анализ результатов распространения учителями педагогического опыта	Направление на курсы повышения квалификации; проведение тренингов, семинаров, совещаний; индивидуальная работа опытных педагогов, руководителей ШМО, администрации

Эффективность применяемой в школе системы оценки качества образования подтверждается результатами деятельности МБОУ «Орловская ООШ», представленной в самообследовании.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены следующие вопросы:

1. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. Этапы и содержание.
2. Работа со слабоуспевающими. Эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний и обеспечивающих ликвидацию пробелов.
3. О подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.
4. О промежуточной аттестации обучающихся.
5. О выпуске обучающихся 9 класса из школы.
6. Об организованном начале учебного года.
7. Совершенствование процесса обучения как условие повышения качества образования.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков.

Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;

-использование на уроках КИМов.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

1. Об окончании школы учащимися 9 класса.
2. Организация работы индивидуального обучения.
3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады.
4. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе.
5. Анализ проведения устного собеседования в 9 классе.
6. Преодоление неуспеваемости в школе.
7. Итоги проведения пробных ОГЭ по математике и русскому языку.
8. Организация промежуточной аттестации.
9. Итоги Всероссийских проверочных работ.
10. Выполнение учебных программ по итогам года

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, четвертных, по итогам полугодий, года), проведённых в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике. Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

## 2.8. Оценка содержания и качества подготовки учащихся ОО

### 3. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	49	51	50
	– начальная школа	16	17	17
	– основная школа	33	34	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем	-	-	-

	образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

### Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ "Орловская ООШ" 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Аттестованы	Не аттестованы	Результат		Количество неуспевающих			Количество посещённых уроков
							отл.	хор.	всего	из них		
										по 1 пред	по 2 и более	
1	8	0	1	7	0	7	0	0	0	0	0	10
2	6	0	0	6	6	0	0	5	0	0	0	14
3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	10
4	3	3	1	3	3	0	0	1	0	0	0	14
<b>1-4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
5	7	1	0	8	8	0	1	3	0	0	0	13
6	4	0	0	4	4	0	1	2	0	0	0	13
7	4	0	0	4	4	0	0	2	0	0	0	13
8	9	0	0	9	9	0	1	1	1	1	0	13
9	8	0	0	8	8	0	0	4	0	0	0	43
<b>5-9</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>
<b>1-9</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>143</b>

успеваемость - 98 %

качество знаний - 51 %

### Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ "Орловская ООШ" 1 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестованы	Не аттестованы	Результат		Количество неуспевающих			Количество посещённых уроков
							отл.	хор.	всего	из них		
										по 1 пред	по 2 и более	
1	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	2
2	8	1	0	9	9	0	1	7	1	0	1	2
3	6	0	0	6	6	0	0	3	0	0	0	2
4	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2
<b>1-4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
5	3	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0	3
6	7	0	0	7	7	0	1	3	0	0	0	3
7	5	0	0	5	5	0	1	1	0	0	0	2
8	4	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0	2
9	8	0	0	8	8	0	1	1	0	0	0	9

<b>5-9</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
<b>1-9</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>27</b>

успеваемость - 98 %

качество знаний - 52 %

**Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ "Орловская ООШ"  
2 четверть 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Пр и бы ли	Вы бы ли	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестова ны	Не аттес то ваны	Результат		Количество неуспевающих			Количество посещённы х уроков
							отл .	хор.	всего	из них		
										по 1 пре д	по 2 и боле е	
1	3	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	6
2	9	0	0	9	9	0	1	7	0	0	0	2
3	6	0	0	6	6	0	0	2	0	0	0	2
4	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2
<b>1-4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
5	3	0	0	3	3	0	0	1	0	0	0	2
6	7	0	0	7	7	0	1	3	0	0	0	2
7	5	0	0	5	5	0	1	2	0	0	0	2
8	4	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0	2
9	8	0	0	8	8	0	1	1	0	0	0	12
<b>5-9</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
10												
11												
10-11												
<b>1-9</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

успеваемость - 100 %

качество знаний - 51 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. Процент показателя «успеваемость» в 2021 году составляет 100%, в 2021 – 98%.

**Сведения об уровне успеваемости по предметам обучающихся за 2021-2022 учебный год**

ФИО учителя	К л а с с	Предмет	Всего уч-ся в классе	Атте с то вано уч-ся	Не атте с то вано.	Итоговые оценки за четверть				Успевае мость %	Уровень качества %	СОУ %
						«5»	«4»	«3 »	«2»			
Задорожная Н.М.	6	Литература	4	4	0	3	1	0	0	100	100	91
	7		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	2	4	2	0	100	67	63

	6	Русский язык	4	4	0	1	2	1	0	100	75	66
	7		4	4	0	0	2	2	0	100	50	50
	8		9	9	0	1	3	4	0	100	50	55
	7	Родной (русский) язык	4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	2	2	5	0	100	44	56
	9		8	6	0	4	2	2	0	100	75	75
	7	Родная (русская) литература	4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	2	4	3	0	100	67	63
	9		8	8	0	4	2	2	0	100	75	75
8	Краеведение (литературное)	9	9	0	1	5	3	0	100		59	
Байкенов Т.Т.	5	География	7	7	0	4	3	0	0	100	100	85
	6		4	4	0	2	2	0	0	100	100	82
	7		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	1	4	4	0	100	56	56
	9		8	8	0	4	2	2	0	100	75	75
	5	Технология	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	6		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	7		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	8		9	9	0	7	2	0	0	100	100	92
	5	ОБЖ	7	7	0	4	3	0	0	100	100	85
	8		9	9	0	3	5	1	0	100	89	73
	9		8	8	0	4	2	2	0	100	75	75
	7	Информатика	4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	4	4	1	0	100	89	77
	9		8	8	0	5	1	2	0	100	75	80
	5	Биология	8	8	0	4	3	1	0	100	88	79
	6		4	4	0	2	2	0	0	100	100	82
	7		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	1	3	5	0	100	44	52
9	8		8	0	4	2	2	0	100	75	75	
Аравийская Л.Г. Кривошеева Г.А. Кузнецова М.М.	5	История	7	7	0	2	3	2	0	100	71	66
	6		4	4	0	1	2	1	0	100	75	66
	7		4	4	0	0	2	2	0	100	50	50
	8		9	9	0	1	3	5	0	100	44	52
	9		8	8	0	4	0	4	0	100	50	68
	6	Обществознание	4	4	0	2	2	0	0	100	100	82
	7		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	8		9	9	0	1	3	5	0	100	44	52
	9		8	8	0	4	1	3	0	100	63	72
	5	ОДНКНР	7	7	0	3	4	0	0	100	100	79
	6		4	4	0	1	1	2	0	100	50	59
	4	ОРКСЭ	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	5	Изобразительное искусство	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	6		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	7		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	5	Музыка	8	8	0	7	1	0	0	100	100	96
	6		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	7		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100

	8		9	9	0	9	0	0	0	100	100	100
Мулдашева Л.Н.	5	Математика	8	8	0	1	6	1	0	100	88	65
	6		4	4	0	1	2	1	0	100	75	66
	7	Алгебра	4	4	0	0	1	3	0	100	25	43
	8		9	9	0	1	2	6	0	100	33	49
	9		8	8	0	0	5	3	0	100	63	54
	7	Геометрия	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	8		8	8	0	1	2	5	0	100	38	51
	9		6	6	0	1	4	1	0	100	83	65
	7	Физика	3	3	0	0	2	1	0	100	67	55
	8		8	8	0	1	2	5	0	100	38	51
9	6		6	0	4	2	0	0	100	100	88	
Ищанова Г.Д.	5	Русский язык	8	8	0	1	4	3	0	100	63	58
	9		8	8	0	2	2	4	0	100	50	59
	5	Литература	8	8	0	3	4	1	0	100	88	78
	9		8	8	0	4	1	3	0	100	63	72
Ненашева Э.Ф.	2	Физическая культура	6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	3		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4		3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	5		8	8	0	6	2	0	0	100	100	91
	6		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	7		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	8		9	9	0	6	3	0	0	100	100	88
	9		8	8	0	6	1	1	0	100	88	88
	8	Химия	8	8	0	2	1	5	0	100	38	56
	9		6	6	0	4	0	2	0	100	67	79
Шаймуханова Д.А.	2	Литературное чтение	6	6	0	3	3	0	0	100	100	88
	2	Русский язык	6	6	0	0	5	1	0	100	83	59
	2	Математика	6	6	0	2	3	1	0	100	83	71
	2	Окружающий мир	6	6	0	3	2	1	0	100	83	77
	2	Технология	6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	2	ИЗО	6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	2	Музыка	6	6	0	4	2	0	0	100	100	88
	2	Родной (русский) язык	6	6	0	1	4	1	0	100	83	65
	2	Литературное чтение на родном (русском) языке	6	6	0	0	5	1	0	100	83	65
	4	Литературное чтение	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	4	Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	4	Математика	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	4	Окружающий мир	3	3	0	0	2	1	0	100	67	45

	4	Технология	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	4	ИЗО	3	3	0	2	1	0	0	100	100	100
	4	Музыка	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	4	Родной (русский) язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	4	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	3	0	0	2	1	0	100	67	55
Орлова А.Д.	2	Иностранный язык (английский)	6	6	0	1	4	1	0	100	83	65
	3		1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	5		7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	9		6	6	0	3	3	0	0	100	100	82
	6	Иностранный язык (немецкий)	4	4	0	1	2	1	0	100	75	56
	7		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	8		8	7	0	1	1	5	1	87	25	45
	9		6	6	0	0	4	2	0	100	67	55
Данилова М.Н.	3	Литературное чтение	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	3	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	3	Математика	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	3	Окружающий мир	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	3	Технология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	3	ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	3	Музыка	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	3	Родной (русский) язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100	

**Сведения об уровне успеваемости по предметам обучающихся за 1 четверть  
2022-2023 учебный год**

ФИО учителя	Класс	Предмет	Всего уч-ся в классе	Аттес то вано уч-ся	Не аттес то вано.	Итоговые оценки за четверть				Успеваемость %	Уровень качества %	СОУ %
						«5»	«4»	«3»	«2»			
Ищанова Г.Д.	6	Литература	7	7	0	3	3	1	0	100	86	75
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	33	57
	9		8	8	0	2	3	3	0	100	63	63
	6	Русский язык	7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	33	57



	9		8	8	0	1	1	6	0	100	25	48
	9	Родной (русский) язык	8	8	0	1	1	6	0	100	25	48
	9	Родная (русская) литература	8	8	0	2	3	3	0	100	63	63
Байкенов Т.Т.	5	География	3	3	0	0	3	0	0	100	100	64
	6		7	7	0	3	3	1	0	100	86	75
	7		5	5	0	1	4	0	0	100	100	71
	8		4	4	0	0	1	3	0	100	25	43
	9		8	8	0	1	2	5	0	100	38	51
	5	Технология	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	6		7	7	0	5	1	1	0	100	86	86
	7		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
	8		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	8	ОБЖ	4	4	0	2	2	0	0	100	100	82
	9		8	8	0	3	5	0	0	100	100	78
	5	Информатика	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	6		7	7	0	6	0	0	0	100	100	100
	7		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	8		4	4	0	2	1	1	0	100	75	75
	9		8	8	0	2	5	1	0	100	88	70
	5	Биология	3	3	0	0	3	0	0	100	100	64
	6		7	7	0	4	2	1	0	100	86	81
	7		5	5	0	2	3	0	0	100	100	78
	8		4	4	0	1	1	2	0	100	50	59
9	8		8	0	2	3	3	0	100	63	63	
Вострикова Т.Б.	5	История	3	3	0	1	1	1	0	100%	66.67	66.67
	6		7	7	0	3	2	2	0	100%	71.43	71.43
	7		5	5	0	2	2	1	0	100%	80	72.80
	8		4	4	0	1	2	1	0	100%	75	66
	9		8	8	0	2	1	5	0	100%	37.50	55.50
	6	Обществознание	7	7	0	6	0	1	0	100%	71.43	71.43
	7		5	5	0	2	2	1	0	100%	80	72.80
	8		4	4	0	1	3	0	0	100%	100	73
	9		8	8	0	1	3	4	0	100%	50	54.50
	5	ОДНКНР	3	3	0	1	0	2	0	100%	33.33	57.33
	6		7	7	0	3	1	3	0	100%	57.14	67.43
	4	ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	0	100%	100	100
	7	Русский язык	5	5	0	1	2	2	0	100%	80	72.80
	7	Литература	5	5	0	3	1	1	0	100%	80	80
	7	Физика	5	5	0	2	2	1	0	100%	80	72.80
8	3		3	0	1	2	0	0	100%	33.33	57.33	
Мудашева Л.Н.	5	Математика	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	6		7	7	0	1	3	3	0	100	57	57
	7	Алгебра	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	8		4	4	0	0	2	2	0	100	50	50
	9		8	8	0	1	1	6	0	100	25	46
	7	Геометрия	5	5	0	1	3	1	0	100	80	66

	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	9		7	7	0	1	1	5	0	100	29	49
	7	Вероятность и статистика	5	5	0	1	3	1	0	100	80	66
	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	9	Физика	7	7	0	1	5	1	0	100	86	63
Кузнецова М.М.	5	Музыка	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	6		7	7	0	6	0	1	0	100	85,71	90,86
	7		5	5	0	4	1	0	0	100	100	92,8
	8		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	5	Изобразительное искусство	3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	6		7	7	0	4	2	1	0	100	85,71	80,57
	7		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
Ненашева Э.Ф.	2	Физическая культура	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	3		6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	4		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	5		3	3	0	2	1	0	0	100	100	88
	6		7	7	0	5	2	0	0	100	100	90
	7		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	8		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	9		8	8	0	6	2	0	0	100	100	91
	8	Химия	3	3	0	1	1	1	0	100	67	67
	9		7	7	0	2	0	5	0	100	29	54
	5	Литература	3	3	0	1	0	2	0	100	33	57
Данилова М.Н.	2	Литературное чтение	9	9	0	6	2	0	1	89	89	81
	2	Русский язык	9	9	0	2	6	0	1	89	89	65
	2	Математика	9	9	0	5	3	0	1	89	89	77
	2	Окружающий мир	9	9	0	4	4	0	1	89	89	71
	2	Технология	9	9	0	9	0	0	0	100	100	100
	2	ИЗО	9	9	0	7	2	0	0	100	100	92
	2	Музыка	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	4	Литературное чтение	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Математика	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Окружающий мир	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	Технология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	Музыка	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	Орлова А.Д.	2	Иностранный язык (английский)	9	9	0	1	7	0	1	89	89
3		6		6	0	0	3	3	0	100	50	50
4		1		1	0	0	1	0	0	100	100	64
5												
6		6		6	0	1	3	2	0	100	67	61
9		7		7	0	1	3	3	0	100	57	57
7		Иностранный	5	5	0	1	1	3	0	100	40	54

	8	язык (немецкий)	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	9		7	7	0	1	1	5	0	100	29	49
Шаймуханова Д.А.	3	Литературное чтение	6	6	0	2	3	1	0	100	83	71
	3	Русский язык	6	6	0	0	4	2	0	100	66	55
	3	Математика	6	6	0	0	4	2	0	100	66	55
	3	Окружающий мир	6	6	0	0	4	2	0	100	66	55
	3	Технология	6	6	0	4	2	0	0	100	100	88
	3	ИЗО	6	6	0	3	3	0	0	100	100	82
	3	Музыка	6	6	0	2	4	0	0	100	100	76
	5	Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45

**Сведения об уровне успеваемости по предметам обучающихся за 2 четверть  
2022-2023 учебный год**

ФИО учителя	К л а с с	Предмет	Всего уч-ся в классе	Атгес то вано уч-ся	Не атгес то вано.	Итоговые оценки за четверть				Успева е мость %	Уровень качества %	СОУ %
						«5»	«4»	«3 »	«2»			
Ищанова Г.Д.	6	Литература	7	7	0	3	3	1	0	100	86	75
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	33	57
	9		8	8	0	2	1	5	0	100	38	56
	6	Русский язык	7	7	0	2	2	3	0	100	57	62
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	33	57
	9		8	8	0	2	2	4	0	100	50	59
	9	Родной (русский) язык	8	8	0	1	1	6	0	100	25	48
9	Родная (русская) литература	8	8	0	2	3	3	0	100	63	63	
Байкенов Т.Т.	5	География	3	3	0	0	2	1	0	100	67	55
	6		7	7	0	2	3	2	0	100	71	66
	7		5	5	0	2	3	0	0	100	100	78
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	25	52
	9		8	8	0	2	2	4	0	100	50	59
	5	Технология	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	6		7	7	0	6	0	1	0	100	86	91
	7		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
	8		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	8	ОБЖ	4	4	0	2	2	0	0	100	100	82
	9		8	8	0	2	6	0	0	100	100	73
	5	Информатика	3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	6		7	7	0	5	1	0	0	100	100	94
	7		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
	8		4	4	0	2	2	0	0	100	100	82
	9		8	8	0	2	5	1	0	100	88	70
	5	Биология	3	3	0	0	3	0	0	100	100	64

	6		7	7	0	3	2	2	0	100	71	71
	7		5	5	0	3	1	1	0	100	80	80
	8		4	4	0	1	0	3	0	100	25	52
	9		8	8	0	2	3	3	0	100	63	63
Вострикова Т.Б.	5	История	3	3	0	1	0	2	0	100	33	57
	6		7	7	0	4	1	2	0	100	71	76
	7		5	5	0	2	2	1	0	100	80	72
	8		4	4	0	1	2	1	0	100	75	66
	9		8	8	0	3	2	3	0	100	62	62
	6	Обществознан ие	7	7	0	4	2	1	0	100	71	76
	7		5	5	0	2	2	1	0	100	80	72
	8		4	4	0	1	3	0	0	100	100	73
	9		8	8	0	2	3	3	0	100	62	62
	5	ОДНКНР	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	6		7	7	0	5	1	1	0	100	85	85
	4	ОРКСЭ	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	7	Русский язык	5	5	0	1	2	2	0	100	80	72
	7	Литература	5	5	0	2	2	1	0	100	80	80
7	Физика	5	5	0	2	2	1	0	100	80	72	
8		3	3	0	1	2	0	0	100	33	57	
Мулдашева Л.Н.	5	Математика	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	6		7	7	0	1	4	1	0	100	86	65
	7	Алгебра	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	8		4	4	0	0	2	2	0	100	50	50
	9		8	8	0	1	1	6	0	100	25	25
	7	Геометрия	5	5	0	1	3	1	0	100	80	60
	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	9		7	7	0	1	1	5	0	100	29	49
	7	Вероятность и статистика	5	5	0	1	3	1	0	100	60	60
	8		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
9	Физика	7	7	0	1	6	0	0	100	86	65	
Кузнецова М.М.	5	Музыка	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	6		7	7	0	6	0	1	0	100	86	91
	7		5	5	0	4	1	0	0	100	100	93
	8		4	4	0	3	1	0	0	100	100	91
	5	Изобразитель ное искусство	3	3	0	1	2	0	0	100	100	76
	6		7	7	0	6	1	0	0	100	100	95
	7		5	5	0	5	0	0	0	100	100	100
Ненашева Э.Ф.	2	Физическая культура	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	3		6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	4		1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	5		3	3	0	3	0	0	0	100	100	100
	6		7	7	0	6	1	0	0	100	100	95
	7		5	5	0	3	2	0	0	100	100	86
	8		4	4	0	4	0	0	0	100	100	100
	9		8	8	0	6	2	0	0	100	100	91
	8	Химия	3	3	0	1	0	2	0	100	33	57

	9		7	7	0	2	0	5	0	100	29	54
	5	Литература	3	3	0	1	1	1	0	100	67	67
Данилова М.Н.	2	Литературное чтение	9	9	0	8	0	1	0	100	98	93
	2	Русский язык	9	9	0	2	6	1	0	100	89	69
	2	Математика	9	9	0	1	7	1	0	100	89	65
	2	Окружающий мир	9	9	0	5	3	1	0	100	89	81
	2	Технология	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	2	ИЗО	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	2	Музыка	9	9	0	8	1	0	0	100	100	96
	4	Литературное чтение	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	Русский язык	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Математика	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Окружающий мир	1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	4	Технология	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	ИЗО	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
	4	Музыка	1	1	0	1	0	0	0	100	100	100
Орлова А.Д.	2	Иностранный язык (английский)	9	9	0	2	6	0	0	100	100	73
	3		6	6	0	0	2	4	0	100	33	45
	4		1	1	0	0	1	0	0	100	100	64
	5		3	3	0	0	1	2	0	100	33	45
	6		6	6	0	1	3	2	0	100	100	61
	9		7	7	0	1	1	5	0	100	29	49
	7	Иностранный язык (немецкий)	5	5	0	1	2	2	0	100	60	60
	8	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45	
	9	7	7	0	1	1	5	0	100	29	49	
Шаймуханова Д.А.	3	Литературное чтение	6	6	0	1	5	0	0	100	100	70
	3	Русский язык	6	6	0	0	4	2	0	100	66	55
	3	Математика	6	6	0	0	2	4	0	100	33	45
	3	Окружающий мир	6	6	0	1	4	1	0	100	63	58
	3	Технология	6	6	0	5	1	0	0	100	100	94
	3	ИЗО	6	6	0	4	2	0	0	100	100	88
	3	Музыка	6	6	0	6	0	0	0	100	100	100
	5	Русский язык	3	3	0	0	1	2	0	100	33	45

1. Данные таблицы позволяют увидеть, что на ступени НОО высокое качество знаний показывают обучающиеся 2 класса, ниже показатели 3 класса. На ступени ООО высокое качество знаний показывают обучающиеся 6, 7 классов, ниже качество у обучающихся 5,8,9 классов.
2. Высокое качество обучения просматривается по информатике, биологии, географии, литературе, литературному чтению, окружающему миру.
3. Низкие показатели качества обучения по алгебре, геометрии, иностранному языку.

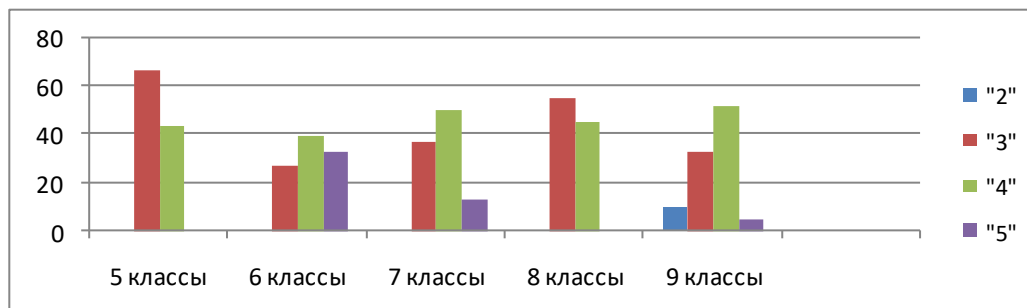
*Результаты ВПР-2022 в 5-9 классах (по программам 4-8 классов)*

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	5	3	3	0	2	1	0	100%	67%	1 33%	2 67%	0
Математика	5	3	3	0	1	2	0	100%	33%	0	3 100%	0
Окружающий мир	5	3	3	0	1	2	0	100%	33%	0	2 67%	1 33%
Русский язык	6	6	5	1	2	2	0	100%	60%	0	5 100%	0
Математика	6	6	6	1	4	1	0	100%	83%	0	5 83%	1 17%
Биология	6	6	4	3	0	1	0	100%	75%	0	3 75%	1 25%
История	6	7	7	1	2	4	0	100%	43%	0	6 86%	1 14%
Русский язык	7	5	5	1	2	2	0	100%	60%	0	5 100%	0
Обществознание	7	5	3	0	2	1	0	100%	66%	0	2 67%	1 33%
Математика	7	4	4	1	2	1	0	100%	75%	0	4 100%	0
География	7	4	4	1	2	1	0	100%	75%	0	1 25%	3 75%
Математика	8	3	2	0	1	1	0	100%	50%	0	2 100%	0
Русский язык	8	3	3	0	1	2	0	100%	33%	0	3 100%	0
Иностранный язык	8	3	3	0	1	2	0	100%	33%	0	3 100%	0
Физика	8	3	3	0	2	1	0	100%	66%	0	3 100%	0
История	8	3	3	0	1	2	0	100%	33%	0	3 100%	0
Русский язык	9	7	7	0	2	4	1	86%	29%	0	4 57%	3 43%
Математика	9	7	7	1	1	4	1	86%	29%	0	6 86%	1 14%
Физика	9	8	8	1	2	5	0	100%	38%	0	8 100%	0
География	9	7	7	1	3	3	0	100%	57%	0	6 86%	1 14%

Общая результативность в школе по классам показывает, что количество обучающихся, получивших «2», равна 4% (1 обучающийся) от общего количества участников. Общее количество обучающихся, понизивших результат, 25 % (6 обучающихся: 3-е по двум предметам, 3-е по одному предмету) от общего количества участников. Повысил результат 4 % (1

обучающийся). Основная часть обучающихся 75 % (18 обучающихся) от общего количества участников подтвердили отметки по всем предметам.

**Результативность общая по классам**



**Выводы:** Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ показали более высокий уровень подготовки обучающихся 6, 7 классов и более низкий в 5, 8, 9 классах. Наблюдается также некоторое количество «удовлетворительных» результатов, близких к «неудовлетворительным».

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижений освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, включённым в исследования, выявили затруднения и показали направление работы на учебный год, а именно выстраивание индивидуальной работы с обучающимися.

В целом, учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. Процент количества обучающихся, подтвердивших отметки в журнале, намного выше количества понизивших свои результаты обучающихся. Не велик процент обучающихся повысивших результаты.

**Результаты работы с одарёнными детьми в 2022 году**

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д., (все виды)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	0	0
Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	1	0
«Пионерские воспоминания моей семьи»	1	1	0
«Пасхальные угощения – готовим всей семьей»	3	2	0
КВН	7	1	0
Конкурс «Защитники Отечества»	2	2	0
Смотр-конкурс театрализованной песни «Кто сказал, что нету места песни на войне...»	7	1	0
Конкурс «Самая волшебная ночь в году».	4	1	0
<b>Региональный уровень</b>			
Областная олимпиада школьников (муниципальный этап)	6	5	1

Областная олимпиада школьников (региональный этап)	4	0	0
Федеральный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	7	2	0
Всероссийские дистанционные олимпиады «Учи-ру»	7	5	2
Всероссийская онлайн-олимпиада школьников «Сириус»	9	0	0

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

### **2.9. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул. МБОУ «Орловская ООШ» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 смену.

МБОУ «Орловская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Предельно допустимая учебная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне общего образования составляет:

Начальное общее образование	Основное общее образование
1 кл. – 21 час	5 кл. – 29 часов
2 кл. – 23 часа	6 кл. – 30 часов
3 кл. – 23 часа	7 кл. – 32 часа
4 кл. – 23 часа	8 кл. – 33 часа
	9 кл. – 33 часа

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 9 классов – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классе).

Продолжительность урока для учащихся 1 классов – 35 минут, 2–9 классов – 40 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, по 40 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день, по 40 минут каждый).

Домашние задания в 1 классе отсутствуют, остальным обучающимся задаются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-



м – до 2 ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9-х до 3 часов, в 10 – 11-х классах до 3,5 часов.

В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 при 35-минутной продолжительности уроков в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ «Орловская ООШ» работает над реализацией воспитательной работы школы, как ресурсом развития субъектов общего образования. Участники проекта учащиеся, педагогические работники и родители. Воспитательная работа призвана обосновать проблему адаптации субъектов образовательного процесса к жизни в обществе:

- развитие детско-взрослого образовательного сообщества как среды школы, поддерживающей и расширяющей жизненный опыт субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни;
- организация проектной деятельности субъектов образовательного процесса как их непосредственное и целенаправленное взаимодействие с реальностью.

Система школьной внеурочной воспитательной работы в 2022 году базировалась на таких традиционных мероприятиях, как:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», ответственный: Кузнецова М.М.(линейка проходила на площадке центрального входа).

- Праздничный концерт ко Дню Учителя, ответственные: ученическое самоуправление.

- День Единства.

Был разработан план мероприятий приуроченный ко Дню Народного Единства, в который входили: торжественная линейка, конкурсы рисунков, сочинений, стихов, классные часы.

- День Матери.

Ежегодно в нашей школе проводится концерт, посвященный данному празднику. Учащиеся начальных классов подготовили стихи, исполняли частушки, пели песни. Учащиеся школы приняли активное участие в районных конкурсах в номинации «Подарок маме»

- Новый год (каждый класс оформил свои кабинеты к новому году, все подошли к этому оформлению с фантазией, поэтому сложно было определить и выбрать победителя). Для учащихся начальных классов был проведен новогодний утренник (ответственные - учителя начальных классов).

- День Защитника Отечества.

Ко Дню Защитника Отечества в школе проводился спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики!»

Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания, в течение которого проводятся конкурс рисунков, спортивные состязания между классами.

- Акция «Помоги ребенку»

Данная акция проходит традиционно в декабре и направлена на формирования здорового образа жизни, и профилактику вредных привычек. В ходе проведения акции во всех классах были организованы и проведены часы общения, соревнования, конкурсы по борьбе со злоупотреблением спиртных напитков одурманивающих средств и пропаганда здорового образа жизни:

5, 6 классы (кл. рук. Кузнецова М.М., Байкенов Т.Т.) на часах общения беседовали о здоровом образе жизни»;

7 класс (кл.рук. Ненашева Э.Ф.) было проведено внеклассное мероприятие «Секреты здорового питания».

8 класс (кл.рук. Вострикова Т.Б.) прошел час общения «Вредные привычки»;

9 класс (кл. рук. Мулдашева Л.Н.) беседа «Вредные привычки, как с ними бороться»;

В начальных классах и средних классах был организован конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

- Акция «Ни кто не забыт, ни что не забыто!» Она посвящена празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В каждом классе прошли различные мероприятия посвященные празднику Победы.

Обучающиеся школы принимали участия в районном конкурсе рисунков «Война глазами детей», «Медики на поле боя», «Мастера волшебной кисти». Участвовали в конкурсе исследовательских работ: « Ко дню памяти земляков», «Без срока давности», «Земляки», «Моя семья в ВОВ». Также участвовали во всевозможных акциях, посвященных 77- летию Победы. Учащиеся 7 класса подготовили и представили учащимся школы презентацию на тему «Армейский чемоданчик». В школе проводился конкурс газет ко Дню Победы среди 4-9 классов, все классы приняли активное участие в данной акции.

- Праздник последнего звонка.

Традиционно в конце мая в школе проходит праздник последнего звонка, этот год не стал исключением. С большим творческим подходом, в течение месяца обучающиеся 9 класса, под руководством классного руководителя Кузнецовой М.М. подготовили программу данного праздника, разрабатывали сценарий и как итог, данное мероприятие прошло на хорошем уровне.

Воспитательная работа школы строилась по основным направлениям.

Формированию потребности и ведению здорового образа жизни способствовали мероприятия Недели здорового образа жизни. В рамках этой недели были проведены: спортивные соревнования: «Веселые старты» 1-4 класс, пионербол 5-7 класс, баскетбол 7-9 класс (учитель физкультуры Ненашева Э.Ф.), была организована книжная выставка «Как быть здоровым» (ответственный: Байкенова Т.Т., библиотекарь).

Формирование потребности и ведения здорового образа жизни и профилактика вредных привычек становится все актуальнее в наше время. Физкультурно – оздоровительная деятельность в школе проходила через ряд спортивных соревнований проводимых в нашей школе.

В 2022 было проведено 2 заседания совета профилактики, на которых поднимались вопросы о поведении и неуспеваемости обучающихся.

В декабре прошла неделя правовых знаний (отв. ст.вожатая Кузнецова М.М.), в которой приняли участие 6-9 классы. Дети составляли презентации на правовую тематику, с ними проводилась правовая игра, викторина, конкурс рисунков и просмотр тематических фильмов. Также была проведена встреча со специалистами КСЦОН.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по плану:

Направление, название программы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
<b>Социальное</b>				
«Час общения»	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>				
Кружок «Мое родное Оренбуржье»	1	1	1	1
«Общекультурное»				
«Прекрасное рядом»	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Направление, название программы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Социальное</b>					
«Час общения»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
«Разговоры о важном»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
«Профессиональное самоопределение»					1 ч.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
«Шахматы»	1ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

<b>Общеинтеллектуальное</b>					
«За страницами учебника математики»					1 ч
«Русское слово»					1 ч.
«Финансовая грамотность»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Общекультурное</b>					
«Прекрасное рядом»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Духовно-нравственное</b>					
«Мое родное Оренбуржье»	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Итого:</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>9 ч</b>

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 1-4 классах ведется по программам следующей направленности:

- социальное: «ДЮП» (7-8 кл.), «ЮИД» (7-8 кл.), «Школьный медицентр» (5-7 кл.);
- общекультурное: «В мире театра» (5-6 кл.);

#### **2.10. Востребованность выпускников школы**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	-	0	4
2021	7	-	-	6
2022	8	-	1	5

#### **Раздел 2. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (47%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		7 (14%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7
– с высшей		2 (22%)
– первой		5 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 30 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	8 (89%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (76 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### Раздел 3. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности показал:

Сохранение численности контингента обучающихся школы .

Количество обучающихся на «4» и «5» - 22 чел.

Количество отличников составляет 4 человека. Этот показатель выше в сравнении с предыдущим годом.

По итогам 2021-2022 года обучающихся, переведенных условно, - 1, оставленных на повторное обучение в 4 классе нет, в 2022-2023 учебном году неуспевающих нет.

Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составила 26 (57%).

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими и

административно-хозяйственными работниками школы.

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Незначительно изменилось количество компьютеров в расчёте на одного учащегося и количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося за счёт изменения количества обучающихся.

Общие выводы. Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- остаётся стабильным качество знаний по результатам ГИА, 100% выпускников получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и средних профессиональных учебных заведениях;

- обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;

- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах и, как результат, сохранение доли педагогов, имеющих по результатам аттестации квалификационные категории.

#### **Выводы:**

- образовательные программы по всем предметам учебного плана в 2022 г. выполнены в полном объёме. Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%;

- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС;

- внутришкольный контроль осуществляется на основе планирования, сочетаются различные виды и формы контроля;

- в образовательном учреждении созданы все условия для успешного овладения ООП НОО и ООП ООО.

На основании результатов, полученных после проведения самообследования образовательной организации, педагогический коллектив наметил задачи, требующие особого внимания:

- необходимо продолжать совершенствование учебно-воспитательной деятельности и повышать качество знаний учащихся;

- повышать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в части организации работы по повышению мотивации к обучению;

- активизировать работу по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающихся, а также повышением качества обученности;

- совершенствовать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования, позволяющей увеличить возможности школы по развитию у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности.