

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ «Орловская основная  
общеобразовательная школа»  
№1 от 21.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Орловская основная  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Ищанова  
Приказ № 121 от 21.08.2024 г.

Протокол родительского  
собрания №1 от 19.08.2024 г.

## Положение

о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при  
использовании электронной системы учета успеваемости

### 1 Общие положения

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Орловская ООШ» в 2-9 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля хода образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

## **2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия без уважительной причины, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, годовой отметки.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся,

доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных и годовых отметок необходимо пользоваться правилами математического округления (приложение 3) с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = \_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Контрольная работа	5
2.	Сочинение классное	5
3.	Диагностическая работа	5
4.	Диктант	5
5.	Защита проекта	5
6.	Мониторинговая работа	5
7.	Проверочная работа	5
8.	Всероссийская проверочная работа	5
9.	Аудирование	4
10.	Пересказ	4
11.	Практическая работа	4
12.	Работа с первоисточником, документом	4
13.	Тестирование	4
14.	Техника чтения	4
15.	Тематическая работа	4
16.	Чтение наизусть	4
17.	Изложение	4
18.	Зачет	4
19.	Лабораторная работа	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Словарный, терминологический диктант	3
22.	Творческая работа	3
23.	Устная речь (диалог, монолог)	3
24.	Письменный ответ на вопрос	3
25.	Работа с контурной картой	3
26.	Сочинение домашнее	2
27.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
28.	Выразительное чтение	2
29.	Монолог	2
30.	Правило	2
31.	Проект	2
32.	Работа с текстом	2
33.	Реферат	2
34.	Самостоятельная работа	2
35.	Словарная работа	2
36.	Устный ответ	2
37.	Теоретический опрос	2
38.	Ведение тетради	2
39.	Устный счет	2
40.	Рисунок	1

41.	Диалог	1
42.	Домашняя работа	1
43.	Контрольное списывание	1
44.	Работа над ошибками	1
45.	Текущая оценка	1
46.	Устное чтение	1

## Критерии выставления итоговой отметки за четверть

Значение средневзвешенной отметки	Отметка
от 2,0 до 2,49	«2»
от 2,5 до 3,49	«3»
от 3,5 до 4,49	«4»
от 4,5 до 5,0	«5»