

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Орловская ООШ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0d8c4954c0ca1f1eda5d597a73a7a6b108bef421
Владелец: Ищанова Гульнара Дисембаевна

АНАЛИЗ

ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

за 2022-2023 уч. год.

июнь, 2023г

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении:

1. Название дошкольной группы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская основная общеобразовательная школа».

2. Дата последнего лицензирования: лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2019г. № 01-21/2449/1 , выданная Министерством образования Оренбургской области.

3. Юридический адрес: 461425, Сакмарский район, с.Орловка ул.Школьная, 2

4. Фактический адрес: 461425, Сакмарский район, с.Орловка ул.Школьная, 2

Телефон: 89123520469 .

Web-сайт: <https://sh-orlovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: 19621603@list.ru

5. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения: Директор МБОУ «Орловская ООШ»- Ищанова Гульнара Дисембаевна

6. Режим функционирования: дошкольная группа кратковременного пребывания работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница– рабочие дни с 09.00 до 13.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные. Продолжительность пребывания детей в течение дня – 4 часа.

7. Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

- 1 разновозрастная группа для воспитанников в возрасте с 3-х до 7 лет.

1 разновозрастная группа (3 – 7 лет)	12 детей
--------------------------------------	----------

1.2. Результаты организационно-управленческой деятельности:

В 2022-2023 учебном году деятельность дошкольной группы строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения, согласно общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Цель: создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС

Задачи:

1. Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.

С педагогами: повышение профессиональной компетенции, изучение современных здоровьесберегающих методик и технологий с целью последующего апробирования в системе работы по формированию основ культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

С детьми: сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДГ и семьи; становление устойчивого интереса к правилам здорового и безопасного поведения.

С родителями: повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДГ и семьи.

2. Совершенствовать работу по формированию художественно-эстетической компетентности у детей, используя современные технологии.

С педагогами: Создать условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию.

С детьми: Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства.

С родителями: Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

В 2022-23 учебном году администрация дошкольной группы участвовала в 2 педсоветах школы и провела 1 малый педсовет. Тематика и повестка педсоветов соответствовали задачам развития дошкольной группы, решали вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности педагога. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

1. Задача по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию интереса к активной двигательной деятельности. решалась педагогическим коллективом в течение всего учебного года. С этой целью запланирован и осуществлен ряд методических мероприятий:

Консультации для педагога:

- «Организация совместной работы ОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»

Консультация для родителей:

- «Безопасность жизнедеятельности детей».

Тематический контроль: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование интереса детей и родителей представлений о здоровом образе жизни». В аналитической справке была подробно проанализирована организация санитарно - эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей; анализ заболеваемости детей; наблюдение за детьми на занятиях по физкультуре, по другим разделам программы, на прогулке; посещение физкультурных досугов и праздников; проверка планирований занятий, индивидуальной работы с детьми; анализ наглядной информации для родителей в группе, оснащённость группы оборудованием для проведения закаливающих процедур. По результатам тематического контроля рекомендовано обратить внимание на: снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний, за счёт реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику и системы оздоровительных мероприятий; правильную организацию пребывания детей на воздухе с целью выполнения режима дня по продолжительности времени прогулок.

Таким образом, использование здоровьесберегающих технологий в дошкольной группе имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей, овладению навыками самооздоровления. Поэтому в дошкольной группе необходим поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.

Был проведен оперативный контроль по вопросам организации развивающей предметно -

пространственной среды в дошкольной группе;

- развитие игровой деятельности;

- приём пищи детьми, сервировка стола;

- своевременность и длительность ОД;

- состояние работы по проведению утренней гимнастики в ДГ.

По данному направлению проверена документация: листы здоровья, уголок здоровья для родителей, состояние планов образовательной деятельности воспитателя.

С целью повышения эффективности работы педагогов по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников проводился семинар-практикум «Оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в группе оборудован физкультурный уголок. В нем есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование для гимнастики, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми. Физкультурные занятия проводились на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной группе и работа по формированию навыков здорового образа жизни дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в целом, ведется на достаточном уровне.

2. Задача по формированию художественно-эстетической компетентности у детей, используя современные технологии решалась педагогическим коллективом в течение всего учебного года. С этой целью запланирован и осуществлен ряд методических мероприятий:

Консультации для педагогов:

- «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»

Малый тематический педсовет № 2 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию», на котором были рассмотрены методы и приемы, направленные на формирование художественно-эстетической компетентности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, решили:

1. Изучить художественно-эстетическую деятельность, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовать себя как творческая личность.
2. Создать банк методических разработок педагогов, которые эффективно используют технологию сотрудничества в работе с детьми.
3. Оформить рекомендации для родителей по формированию умений и навыков художественно-эстетической деятельности.

Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». В ходе проведения тематического контроля проанализирована работа педагога по усвоению инновационных направлений в содержании и практике руководства художественно-эстетической деятельности детей по следующим направлениям: условия, созданные в группе для развития творческой деятельности, реализации интересов детей в разных формах творчества; творческие умения детей; уровень развития творческой деятельности детей на прогулке; состояние творческой развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе; перспективы деятельности педагогического коллектива в области развития творческой деятельности дошкольников. Получены рекомендации: педагогу активно использовать мотивацию детей, создавать условия для проявления инициативы, детского замысла, творческой выдумки, больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом. Обязательно проводить предварительную работу перед обучением детей творческим действиям: беседы, экскурсии, наблюдение за трудом взрослых, чтение художественной литературы. Со старшими дошкольниками планировать обязательное изготовление и ремонт творческих атрибутов; планировать совместную работу с родителями, используя участие родителей как дополнительный источник знаний детей.

ОБЩИЙ ВЫВОД: методическая работа построена верно, все задачи, поставленные перед педагогом, решены. Педагог дошкольной группы постоянно повышает свой профессиональный уровень, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.3. Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДГ.

Динамика состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		уч. г.	уч.г.	уч.г.
1.	Среднесписочный состав	16	10	12
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	4	10/195	7/125
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	0	0	0
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	2	19	10
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	0,4	2	0,6
6.	Процент ЧБД	0	0	0

Динамика распределения детей по группам здоровья:

Показатели	2020 г		2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 группа здоровья	14	100	16	100	10	100	12	100
2 группа здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0
3 группа здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0
4 группа здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0

Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- Соблюдение режима проветривания помещений в осенне-зимний период, выполнение требований санитарного содержания помещений;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурно-оздоровительные занятия;
- Подвижные и динамические игры;
- Профилактическая гимнастика (звуковая, дыхательная, контроль осанки, профилактика плоскостопия, применение массажа);
- Спортивные праздники и развлечения;
- Психогимнастика, игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
- Гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук по локоть, по плечи летом, игры с водой);
- Обязательное пребывание детей на свежем воздухе;
- Игровой массаж;
- Рациональное питание;
- Кварцевание помещений;
- Вакцинация против гриппа;
- Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для детей.

Уровень травматизма

Количество детей	2020 г.		2021 г.		2022г.		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	0	0	0	0	0	0

ОБЩИЙ ВЫВОД: анализ показал, что 12 детей имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогом достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, достаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Но все равно работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДГ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.4. Результаты кадрового обеспечения

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2022/2023	0	0	1	0	0	1

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество человек (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2022/2023	1	0	0	0	1

Результаты аттестации и повышения квалификации педагогов

№	ФИО	Квалификационная категория (№ приказа МО), название курсов КПК
1	Кузнецова М.М.	Соответствие занимаемой должности протокол №1 от 30.09.2021г.), «Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении», АНОДПО «НИИОбр», 2021г, 36 ч. «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 2022г. 36ч. "Современные методы организации детской игры в ДОУ" ООО "Инфоурок", 2022г. 36 ч.

Общий вывод по блоку: Педагог знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучает новинки периодической и методической литературы, постоянно участвует в семинарах, вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Эффективность методической работы в ДГ

Обновление содержания. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДГ.

Вид программы	Наименование	Методическая обеспеченность (%)	количество групп	возраст детей
Базисная	Основная образовательная программа дошкольного	100	1	3-7

	образования			
парциальная	«Мое Оренбуржье»	80	1	5-7

Активность педагогов в методической работе ДГ

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Семинар	«Оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в ДОУ»	выступление	ДГ	Разработка материала	Кузнецова М.М.
Консультация для родителей	«Безопасность наших детей»	выступление	ДГ	Разработка материала	Кузнецова М.М.

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	Дата	Трансляция
нет			

Результаты участия педагогов в конкурсах (кол-во, %)

Срок	Название конкурса	Уровень (ДГ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)

Результаты участия детей в конкурсах (кол-во, %)

Срок	Название конкурса	Уровень (ДГ, городской, региональный, федеральный)	Результаты участия в конкурсе (место, диплом)
2022г.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Мирзоазизова М. Диплом (призер)
2022г.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Моор З. Диплом (призер)
Февраль 2023г	Конкурс рисунков «Защитники Родины»	Районный	Смирнова А. Диплом II степени
Февраль 2023г	Конкурс рисунков «Защитники Родины»	Районный	Востриков Д. Диплом II степени
Ноябрь, 2022	Олимпиада «Моя страна - Россия»	Всероссийский	Мирзоазизова М., Моор Д., Смирнова А., Маужанов А., Диплом участника
Декабрь, 2022	Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Всероссийский	Моор Д., Смирнова А., Маужанов А., Диплом участника

			Мирзоазизова М.- Диплом победителя
Февраль, 2022	Олимпиада «Волшебный мир искусства»	Всероссийский	Мирзоазизова М., Моор Д., Смирнова А., Маужанов А., Востриков Д., Вострикова В. Диплом участника
Май, 2022	Олимпиада «В мире звуков и слов»	Всероссийский	Смирнова А., Маужанов А., Мирзоазизова М.,- Диплом участника Моор Д.- Диплом победителя

Методические разработки, созданные заместителями директоров, ст.воспитателями, педагогами ДОУ (указывается ,что разработано за учебный год: например, цикл конспектов занятий, серия консультаций, блок прогулок и т.д.)

Наименование	Возрастная группа	Направление	Распространение
Открытое занятие «Поспешим на помощь весне»	3-7 лет	Художественно-эстетическое развитие	Конспект https://www.prodlenka.org/profile/531531
Праздник «До свидания, детский сад!».	6-7 лет	Художественно-эстетическое развитие	Сценарий https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-vypusknogo-v-doshkolnoigrupe-zvezdnyi-vypusknoid-2023.html
Консультация «Оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в ДГ»			https://www.prodlenka.org/profile/531531
Консультация для родителей «Безопасность наших детей»			https://www.maam.ru/detskijasad/bezopasnost-rebenka-v-nashih-rukah-1628309.html

Творческие достижения коллектива ДГ за учебный год

№	Награды ДГ муниципального, регионального, федерального, международного уровней (не более 10)	Укажите, за что (не более 20 слов)
---	--	------------------------------------

Общий вывод по блоку:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров.

Вопросы воспитания и обучения активно обсуждаются на семинарах – практикумах, где теоретический материал подкрепляется примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы.

1.6. Результаты образовательной деятельности

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития организована диагностика учебно-воспитательного процесса. В диагностике участвовали 7

детей из 12, так как 5 детей практически не посещают дошкольную группу и в диагностике не участвовали. По каждой области исследования указаны соответствующие критерии.

Результаты выполнения образовательной программы ДГ по направлениям

Направление программы	Высокий /кол-во, %/	Средний /кол-во, %/
Социально-коммуникативное	5, 71%	1, 14%
Познавательное	5, 71%	1, 14%
Речевое	4, 57%	2, 29%
Физическое	3, 43%	3, 43%
Художественно-эстетическое	4, 57%	2, 29%

Вывод: Необходимо продолжать уделять внимание творческому развитию детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в дошкольной группе, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по творческому развитию в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать речевые и коммуникативные способности детей.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности и в режимных моментах. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

1.7. Результаты взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Формы взаимодействия ДГ с семьей

Ф.И.О. педагога	Тема и форма взаимодействия	Сроки	Степень эффективности
Кузнецова М.М.	Консультация для родителей «Безопасность наших детей» «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Безопасность жизнедеятельности детей».	Октябрь Январь Май	Просветительская работа
Кузнецова М.М.	Родительские собрания: «Основные направления работы в дошкольной группе на 2022-2023 уч. г.» «Жизнь ребенка в дошкольной группе». «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Февраль Май	Взаимодействие с семьями

Сотрудничество ДГ с институтами социальной среды (указать цели и основные формы работы)

Срок	Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия	Степень эффективности
Учебный год	МБОУ «Орловская ООШ»	обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности	На договорной основе	Адаптированность дошкольников к условиям школы, знакомство с учителем, методическая взаимопомощь педагогов. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Учебный год	Сельская библиотека	воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе и литературной речи.	На договорной основе	Обогащение познавательной сферы детей

Вывод:

Совместная работа педагогов и родителей проводимая в нашем учреждении с семьей, имеет следующий результат:

- ребенок в центре внимания и отношений;
- родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения внутри своей семьи;
- педагоги узнают больше о семье и ребенке;
- дети чувствуют себя комфортней, спокойней, увереннее в социуме;
- расширяется круг общения и взаимодействия, как для родителей, так и для детей;
- полученный опыт взаимодействия в дошкольной группе выносится и используется за пределами его в других ситуациях (дома, во дворе, на прогулке и т. д.).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, опыта в ДГ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Вывод:

Общий вывод по выполнению годовых задач:

годовая задача	комментарии
1. Углубить работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию интереса к активной двигательной деятельности.	Работу необходимо продолжать в следующем учебном году

2. Совершенствование работы по формированию художественно-эстетической компетентности у детей, используя современные технологии.	Поставленную задачу выполняем, но работу необходимо продолжать в следующем учебном году
--	---

Проблемы и пути их решения

Общие проблемы	Пути решения
Увеличение количества детей с нарушениями в развитии моторики. Необходимо уделять больше внимания творческому развитию детей.	Для развития творческой активности детей систематически использовать в работе разнообразные методы и приемы, как в организованной, так и в свободной деятельности воспитателя и детей, вести индивидуальную работу с детьми, развивать эмоциональное общение с ребёнком, развивать мелкую моторику детей, проводить совместные игры, так же знакомство с художественной литературой и разучивание стихов. Повышать образовательный уровень компетентности родителей в вопросах творческого развития через приемлемые для них формы взаимодействия: открытые ООД, консультирование и т.п.
Недостаточно высокий уровень посещаемости родителями ряда методических мероприятий (обучающих семинаров, круглых столов, дней открытых дверей и т.п.)	Изменение форм работы с родителями. Организовать общение педагогов с родителями посредством Интернет сайта, электронной почты, Интернет-клубов различной направленности.
Заболеваемость в учреждении продолжает оставаться довольно высокой.	Повысить компетентность педагога в вопросах профилактики вирусных заболеваний. Скорректировать адекватно по потребностям участников образовательного процесса и медицинским требованиям план физкультурно-оздоровительной работы ДГ.

Исходя из анализа деятельности дошкольной группы следует, что задачи годового плана выполнены, воспитательно-образовательная работа признана удовлетворительной.

Цель: создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС.

Задачи на следующий год:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников
Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу по формированию художественно-эстетической компетентности у детей, используя современные технологии.